

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**JĘZYK HISZPAŃSKI**



**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

POWODZENIA!

KOD UCZNIA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Stopień:  
trzeci

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

| Nr zadania                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Razem     |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----------|
| Liczba punktów możliwych do zdobycia                | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 8  | <b>60</b> |
| Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |

**Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54.**

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....
3. Członek komisji weryfikujący pracę – .....

**Zadanie 1. (5 p.)**

**Zapoznaj się z tekstem o popularnym wydarzeniu w mieście Kordowa i na jego podstawie zdecyduj, które zdania są prawdziwe (V), a które fałszywe (F). Zaznacz X w tabeli przy właściwej odpowiedzi.**

**FESTIVAL DE PATIOS CORDOBESES**

Los patios cordobeses son una herencia de la cultura romana adaptada a las condiciones climatológicas de esta bella ciudad. De los árabes proviene el gusto por las flores y el agua (las fuentes y los pozos siempre están presentes), que convierten estos espacios en verdaderos oasis dentro de una ciudad tan calurosa. Aún hoy en día, el patio es un elemento fundamental de la casa y en él se desarrolla parte de la vida familiar.

Los patios de Córdoba son únicos en el mundo. Existen diferentes tipos: por un lado, están los patios de palacios o de conventos y, por otro, los patios populares, que están en el interior de las casas particulares. Aunque casi todos tienen las paredes pintadas de blanco y macetas con geranios, jazmines o rosas, es difícil encontrar dos patios iguales.

Cada mayo Córdoba abre las puertas de sus casas para enseñar a los visitantes sus patios, sus flores y su luz y es entonces cuando tiene lugar el festival de patios que premia los patios mejor decorados. Por eso, mayo es un mes ideal para verlos, aunque muchos están abiertos todo el año. Es especialmente recomendable visitarlos al anochecer para poder disfrutar del olor del jazmín o del azahar. En algunos de ellos, además, ofrecen una bebida al visitante.

El ayuntamiento ofrece mapas especiales para la ocasión con itinerarios recomendados y explicaciones. De todos modos, es aconsejable "callejear" sin rumbo y dejarse guiar por los vecinos, que siempre conocen "el mejor patio" de la ciudad.

*Texto adaptado de AULA internacional 2, ed. Difusión 2007.*

|    |                                            | V | F |
|----|--------------------------------------------|---|---|
| 1. | En el patio normalmente hay flores y agua. |   |   |
| 2. | En Córdoba suele hacer calor.              |   |   |
| 3. | Todos los patios cordobeses son idénticos. |   |   |
| 4. | Anualmente hay un concurso de patios.      |   |   |
| 5. | Los patios solo se pueden visitar en mayo. |   |   |

.... / 5 p.

**Zadanie 2. (5 p.)**

**Wybierz właściwą formę i wstaw do luki w zdaniu.**

1. ¿..... dinero gana tu padre? (Cuánto / Cuánta / Cuántos)
2. Carlos es un ..... amigo. (bueno / buena / buen)
3. El Pico del Teide mide 3715 m. Es ..... (fortísimo / altísimo / buenísimo)
4. Mi bicicleta es ..... moderna ..... la tuya. (tan...como... / tanto...como... / tanto...que...)
5. .... chico de allí es mi hermano. (Este / Esto / Aquel)

.... / 5 p.

**Zadanie 3. (6 p.)**

Wybierz właściwą reakcję językową w sytuacjach podanych poniżej. Zaznacz X wybraną odpowiedź.

1. Jest Boże Narodzenie. Jak złożysz życzenia po hiszpańsku?  
A. ¡Enhorabuena!  
B. ¡Que aproveche!  
C. ¡Feliz Navidad!
2. Zostałeś zaproszony na obiad. Jak powiesz, że nie możesz jeść owoców morza?  
A. No me gustan los mariscos.  
B. Me encantan los mariscos.  
C. Tengo alergia a los mariscos.
3. Jak zapytasz o cenę towaru w sklepie?  
A. ¿Qué le debo?  
B. ¿Cuánto es?  
C. ¿Puedo pagar con tarjeta?
4. Chcesz zarezerwować pokój z łazienką w hotelu. Co powiesz?  
A. Quiero una habitación con baño, por favor.  
B. Necesito una habitación individual.  
C. ¿Me reserva un cuarto con vistas?
5. Poproś o dwa bilety do teatru ze zniżką dla uczniów.  
A. Buenos días, una entrada doble para jueves, por favor.  
B. Hola, necesito dos entradas gratuitas para los estudiantes.  
C. Quería dos entradas con descuento estudiantil para el espectáculo, por favor.
6. Powiedz lekarzowi, że boli Cię gardło.  
A. Doctor, me duele la garganta desde hace tres días.  
B. Doctor, tengo tos y fiebre.  
C. Doctor, no sé qué me pasa.

.... / 6 p.

**Zadanie 4. (6 p.)**

Podane zdania uzupełnij właściwą formą czasu przeszłego Pretérito Indefinido lub Pretérito Imperfecto czasowników podanych w nawiasie.

1. Cuando ..... pequeña, ..... con las muñecas. (SER, JUGAR)
2. Cristóbal Colón ..... América en 1492. (DESCUBRIR)
3. Mientras ..... a casa, ..... a un vecino. (ellos: VOLVER, ENCONTRAR)
4. El año pasado Pablo no ..... a este concurso. (PRESENTARSE)

.... / 6 p.

**Zadanie 5. (6 p.)**

**Przepis na chłodnik andaluzyjski uzupełnij podanymi poniżej czasownikami w trybie rozkazującym.**

deja – sirve – añade (x 2) – pela – mezcla

Ingredientes:

- 1/2 kilo de tomates maduros
- 1/2 pimiento verde
- 1 diente de ajo
- 1/2 pepino
- 1 cucharada de aceite de oliva
- 4 cucharadas de vinagre de vino
- 1 rebanada de pan blanco (si no dispones de pan blanco usa pan de molde)
- sal fina

Elaboración de la receta de gazpacho andaluz tradicional por Karlos Arguiñano

Escalda y (1) ..... los tomates e introduce en el vaso de la batidora, (2) ..... el pepino pelado y troceado, el pimiento, el ajo y el pan remojado en agua. (3) ..... durante unos segundos y (4) ..... la sal, el vinagre y el aceite. (5) ..... enfriar durante una hora.

(6) ..... el gazpacho andaluz en tazas individuales acompañadas de una guarnición de dados de pan, de pepino, de cebolla, de tomate y de huevo duro.

*Texto adaptado de [www.hogarmania.com](http://www.hogarmania.com)*

.... / 6 p.

**Zadanie 6. (5 p.)**

**Przyporządkuj wyrazy do każdej kategorii. Wpisz po 3 słowa do każdej kolumny.**

lavavajillas – camarero – falda – pierna – codo – baloncesto – frigorífico – pelo – natación – periodista – vaqueros – microondas – bufanda – cantante – ajedrez

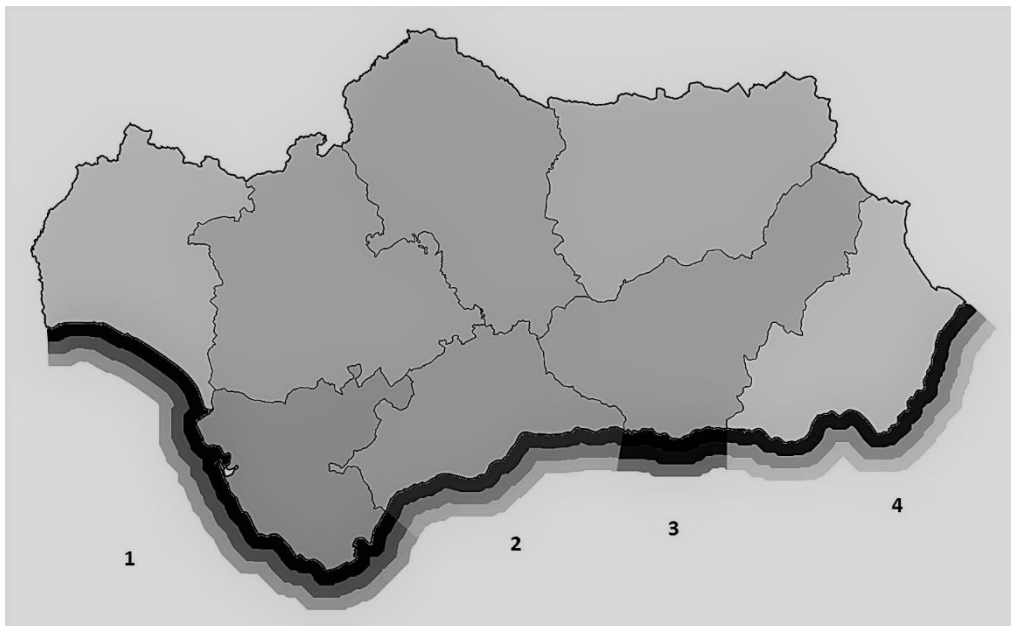
| CUERPO HUMANO | PROFESIONES | ELECTRO-DOMÉSTICOS | DEPORTES | ROPA |
|---------------|-------------|--------------------|----------|------|
|               |             |                    |          |      |

.... / 5 p.

**Zadanie 7. (4 p.)**

Uzupełnij nazwy wybrzeży Andaluzji, wybierając spośród propozycji podanych poniżej. Wpisz odpowiednią literę do tabelki. Uwaga! Jedna nazwa dotyczy wybrzeża spoza Andaluzji.

- A) Costa del Sol
- B) Costa Brava
- C) Costa de la Luz
- D) Costa de Almería
- E) Costa Tropical



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|    |    |    |    |

.... / 4 p.

**Zadanie 8. (5 p.)**

Połącz nazwę zabytku z miastem Andaluzji, w którym się znajduje. Wpisz odpowiednią literę w tabelce poniżej. Uwaga! Jedno miasto zostało podane dodatkowo i nie ma pary.

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| 1. Plaza de España     | A. Cádiz   |
| 2. Alhambra            | B. Córdoba |
| 3. Mezquita – catedral | C. Granada |
| 4. Museo Picasso       | D. Jaén    |
| 5. Torre Tavira        | E. Málaga  |
|                        | F. Sevilla |

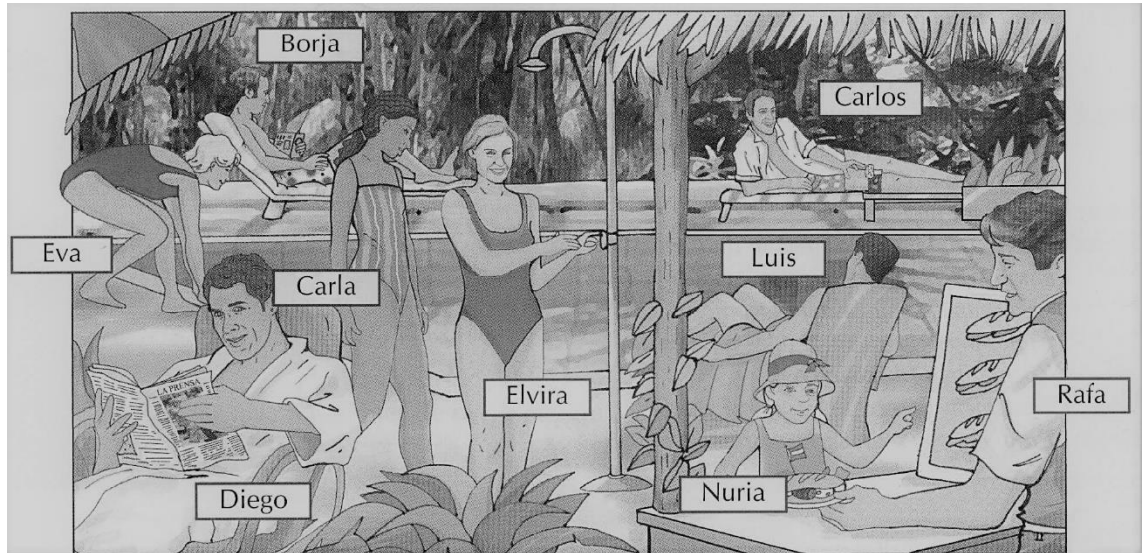
|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|    |    |    |    |    |

.... / 5 p.

**Zadanie 9. (5 p.)**

**Napisz 5 zdań o tym, co robią ludzie przy basenie, używając konstrukcji ESTAR + gerundio.**

*Ejemplo: Carla está esperando para ducharse.*



*Material adaptado de Nuevo VEN 1, ed. Edelsa 2007.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.... / 5 p.

**Zadanie 10. (5 p.)**

**Przetłumacz zdania na język hiszpański.**

1. Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!  
.....
2. Co ty na to, żebyśmy poszli do kina?  
.....
3. Przepraszam, czy mogę pójść do łazienki?  
.....
4. Nie lubię wstawać wcześnie rano.  
.....
5. Bardzo dziękuję za kupienie chleba.  
.....

.... / 5 p.

**Zadanie 11. (8 p.)**

**Twoja klasa wybiera się na wycieczkę do Hiszpanii. Napisz:**

- **Jakie miejsca proponujesz do wspólnego zwiedzania i dlaczego;**
- **Podaj środki transportu, jakimi będziecie się przemieszczać;**
- **Napisz co i gdzie będziecie tam jeść.**

**Oceniana będzie realizacja wszystkich wymaganych podpunktów, spójność i logika tekstu oraz zakres i poprawność środków językowych. Limit słów: 70 – 100.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.... / 8 p.

¡GRACIAS!

## BRUDNOPIS