

Razem dla nowoczesnej oświaty

REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI „WOM” W KATOWICACH

INFORMATOR

Rok szkolny
2023/2024



Pełna oferta na stronie: www.womkat.edu.pl



Województwo
Śląskie



REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „WOM” W KATOWICACH
jest jednostką oświatową Samorządu Województwa Śląskiego

ISSN 2451-2176

Wydawca:

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach

40-132 Katowice

ul. ks. kard. S. Wyszyńskiego 7

Centrala: tel. 32 258 13 97; 32 203 59 67

Strona internetowa: **www.womkat.edu.pl**

 /rodnwomkatowice,  /rodnwomkatowice

Dział Szkoleń:

tel.: 32 203 66 40; 32 203 66 40; 538 189 858

e-mail: kursy@womkat.edu.pl, szkolenia@womkat.edu.pl

Zdjęcie na okładce: www.freepik.com

Nakład: 1500 egz.



Województwo
Śląskie



REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „WOM” W KATOWICACH
jest jednostką oświatową Samorządu Województwa Śląskiego

INFORMATOR

Rok szkolny 2023/2024

Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Katowicach

Placówka akredytowana
przez Śląskiego Kuratora Oświaty

ISSN 2451-2176

Spis treści

Kursy kwalifikacyjne	3
Kursy nadające uprawnienia	3

Oferta szkoleń rad pedagogicznych

■ Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych	4
■ Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne	5
■ Edukacja zawodowa i ustawiczna	8
■ Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela	8
■ Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie	9
■ Technologie informacyjno-komunikacyjne	10
■ Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna	10
■ Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne	10

Oferta kursów doskonalących

■ Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne	11
■ Języki obce	12
■ Edukacja zawodowa i ustawiczna	14
■ Biblioteki szkolne. Edukacja twórcza	14
■ Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela	16
■ Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie	16
■ Kształcenie specjalne	16
■ Technologie informacyjno-komunikacyjne	17
■ Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna	19
■ Edukacja artystyczna	19
■ Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne	20



Informacje merytoryczne, organizacyjne i zgłoszenia: www.womkat.edu.pl

Kontakt: Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl
32 203 66 56; 32 203 66 40; 538 189 858

Kursy kwalifikacyjne każdorazowo organizowane są za zgodą Śląskiego Kuratora Oświaty. Kursy dają uprawnienia tożsame ze studiami podyplomowymi.

Kursy kwalifikacyjne

Tytuł szkolenia	Adresat	Liczba godzin
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą Cena kursu: 1 600 zł	Nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nauczania, niezależnie od stopnia awansu zawodowego, którzy chcą nabyć kwalifikacje do zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi. Terminy kursu dostosowane do terminów konkursów na dyrektora.	216
Kurs kwalifikacyjny z zakresu przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu Cena kursu: 1200 zł	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	150
Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu Cena kursu: 450 zł	Instruktorzy praktycznej nauki zawodu	48
Wychowanie do życia w rodzinie Cena kursu: 2 000 zł	Nauczyciele szkół podstawowych wszystkich specjalności	300

Kursy nadające uprawnienia

Tytuł szkolenia	Adresat	Uzyskane uprawnienia
Pierwsza pomoc Liczba godzin: 30 Cena kursu: 550 zł	Nauczyciele przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa	Prowadzenie zajęć edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy – uprawnienia są przyznawane na 5 lat
Kurs na kierowników wypoczynku Liczba godzin: 10 Cena kursu: 200 zł	Osoby pełnoletnie, z minimum średnim wykształceniem, minimum 3-letnim doświadczeniem w pracy dydaktyczno-wychowawczej lub opiekuńczo-wychowawczej w okresie ostatnich 15 lat	Pełnienie funkcji kierownika kolonii, obozów i innych form wypoczynku
Kurs na wychowawców wypoczynku Liczba godzin: 36 Cena kursu: 250 zł	Osoby pełnoletnie, z minimum średnim wykształceniem, zainteresowane przygotowaniem do pełnienia funkcji wychowawcy wypoczynku	Pełnienie funkcji wychowawcy kolonii, obozów i innych form wypoczynku

Szkolenia rad pedagogicznych



Zgłoszenia: Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl

Kontakt: 32 203 66 56; 32 203 66 40; 538 189 858;

W zależności od decyzji dyrektora szkoły lub placówki, szkolenia członków rad pedagogicznych mogą być prowadzone zarówno w wersji stacjonarnej, jak i on-line. Możliwe jest też szkolenie przedmiotowych zespołów nauczycielskich.

Koszt szkolenia: w wersji stacjonarnej – 1 000 zł, w wersji on-line – 800 zł

Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych

Zakres tematyczny	Prowadzący
BEZPIECZNY INTERNET	
- Cyberhygiena - Aspekty prawne i praktyczne zagrożeń w Internecie	Andrzej Musiał
PRZESTĘPCZOŚĆ W SZKOLE (PLACÓWCE)	
- Przemoc, agresja – aspekty prawne i praktyczne - Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i interwencyjnych	dr Paweł Matyszkiewicz
RODZICE A SZKOŁA	
Prawa oraz obowiązki rodzica i ucznia w kontekście realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	Adam Pukocz
- Rodzic w rzeczywistości szkolnej - Jak komunikować się z roszczeniowym rodzicem?	dr Paweł Matyszkiewicz
Dobra współpraca z rodzicami to sukces szkoły	Maria Syta
BEZPIECZEŃSTWO IMPREZ SZKOLNYCH	
- Wycieczki szkolne i imprezy poza szkołą – problemy organizacyjne i prawne, odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów - BHP szkolnych imprez - Odpowiedzialność nauczycieli i rodziców za pozostawienie dziecka bez opieki	dr Jerzy Grad – dyrektor RODN „WOM” w Katowicach Mariola Lux dr Tomasz Grad

„Forum Nauczycieli”

Kwartalnik RODN „WOM” w Katowicach

Zapraszamy do współpracy twórczych nauczycieli!

Kontakt: forumnauczycieli@gmail.com

Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne

Zakres tematyczny	Prowadzący
SKUTECZNE NAUCZANIE	
▪ Zaczynj od... – relacje w klasie szkolnej fundamentem sukcesu ▪ Ocenianie czy informowanie o postępach – istotny element w planowaniu strategii nauczania ▪ Doskonalenie kompetencji szkół w zakresie oceniania we-wnątrzszkolnego	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos
▪ Projekt edukacyjny – skuteczne planowanie, motywowanie i aktywizowanie uczniów ▪ Wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego w planowa-niu pracy dydaktyczno-wychowawczej	Anna Czarlińska-Wężyk Mariola Lux
▪ Nauka kreatywnego i twórczego myślenia w szkole ▪ Dobrostan ucznia, nauczyciela i rodzica, czyli jak kształto-wać funkcjonowanie i rozwój społeczności szkolnej ▪ Metody dydaktyczne angażujące uczennice i uczniów w proces uczenia się – elementem skutecznej dydaktyki ▪ Relacje jako główny element skutecznej edukacji	dr Ewa Chorąży
▪ Zadania, które wspomagają uczenie się uczniów ▪ Jak zapewnić sukces na egzaminie zewnętrznym uczniowi, nauczycielowi i szkole	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa
▪ Metody i techniki skutecznego uczenia – nauczania ▪ Jak uczyć się z przyjemnością	dr Paweł Matyszkiewicz
▪ Kształcenie umiejętności uczenia się wymogiem edukacji XXI wieku ▪ Kompetencje kluczowe czy kompetencje przyszłości?	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik dr Ewa Chorąży
▪ Neurodydaktyka w praktyce szkolnej. Jak pobudzać i wyko-rzystać naturalne procesy neurobiologiczne dla wzmocnie-nia skuteczności działania	dr Ewa Chorąży dr Barbara Czwartos
▪ Praca z uczniem z trudnościami w nauce ▪ Pamięć i uwaga, czyli jak efektywnie uczyć się i nauczać ▪ Nauczanie strategiczne – jak ułatwić uczniom przyswajanie i wykorzystywanie informacji ▪ Strategie nauczania z uwzględnieniem podejścia interdy-scyplinarnego – praktyczne rozwiązania ▪ Storytelling, czyli jak opowiadając uczyć lepiej ▪ Memy i memetyka w szkole – kreowanie i zarządzanie wiedzą uczniów ▪ Szkoła memów. Czym są memy i co mają wspólnego ze szkołą?	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik

Zakres tematyczny	Prowadzący
Alternatywne metody prowadzenia lekcji	dr Barbara Czwartos Anna Czarlińska-Wężyk
Edukacja międzykulturowa we współczesnej szkole	Aleksandra Gorzelik
Praca zespołowa na lekcji	dr Mirella Zajęga
UCZEŃ Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM	
Język Edukacji Szkolnej (JES) – metody pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w kontekście komunikacji, przekazu treści oraz zapamiętania informacji	dr Barbara Czwartos dr Mirella Zajęga Aleksandra Gorzelik
KOMPETENCJE KLUCZOWE	
- Kompetencje kluczowe czy kompetencje przyszłości? Co czytamy w podstawie programowej i jak wdrożyć jej zapisy - Współpraca zamiast konkurencji – jak przygotować zajęcia edukacyjne z elementami kooperacji	Anna Czarlińska-Wężyk
Kompetencje kluczowe – pojęcie i planowanie pracy lekcyjnej	dr Ewa Chorąży dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik Cezary Lempa
Kształcenie kompetencji kluczowych i myślenia krytycznego – warunkiem sukcesu edukacyjnego i egzaminacyjnego ucznia, nauczyciela i szkoły	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa
Rozwijanie kompetencji kluczowych na zajęciach szkolnych	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik Mariola Lux Maria Syta
AKTYWNOŚĆ I KREATYWNOŚĆ W PROCESIE UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA	
Jak rozwijać kreatywność uczniów?	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik Mariola Lux Anna Czarlińska-Wężyk
Kreatywny nauczyciel – kreatywny uczeń, czyli jak rozwijać kompetencje przyszłości	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik
Krytyczne podejście do informacji w sieci	Andrzej Musiał
- Myślenie pytaniami, czyli kto, jak i po co pyta w szkole? - Krytyczne myślenie w siedmiu krokach – zastosowanie rutyn myślowych - Kreatywny nauczyciel – kreatywny uczeń. Projekt edukacyjny szansą na samodzielność uczniów	Anna Czarlińska-Wężyk
Metody aktywizujące ucznia	dr Barbara Czwartos Joanna Drażek dr Mirella Zajęga

Zakres tematyczny	Prowadzący
▪ Uczniowie zdolni – jak ich rozpoznać i jak z nimi pracować?	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos
▪ Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zasady pracy z uczniem dyslektycznym	dr Barbara Czwartos
NARZĘDZIA I METODY	
▪ Wykorzystanie nowoczesnego myślenia projektowego (<i>Design Thinking</i>) w planowaniu i realizacji zadań szkoły ▪ Rozwijanie kreatywności i innowacyjności z wykorzystaniem otwartych zasobów edukacyjnych	Aleksandra Gorzelik
▪ Aktywizowanie czy aktywność? Metoda JIGSAW i inne wybrane techniki do wspólnej pracy ▪ Wybrane techniki coachingowe w pracy dydaktycznej na zajęciach z doradztwa zawodowego ▪ Lekcja odwrócona czy (lub?) praca domowa. Skuteczność vs. samodzielność	Anna Czarlińska-Wężyk
▪ Metoda eksperymentu na przedmiotach przyrodniczych	Mariola Lux
▪ Wykorzystanie aplikacji do tworzenia interaktywnych lekcji ▪ Edukatywne lekcje – wykorzystanie aplikacji Nearpod i Wizer.me do tworzenia interaktywnych lekcji	dr Barbara Czwartos
▪ Współpraca (<i>Collaboration</i> w modelu 4K) w środowisku szkolnym jako kompetencja przyszłości ▪ Praca projektowa jako odpowiedź na wykorzystanie sztucznej inteligencji w rzeczywistości szkolnej ▪ Rola wizualizacji w procesie uczenia się i nauczania – zastosowanie wybranych aplikacji	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik
▪ Rola informacji zwrotnej w procesie uczenia się i nauczania ▪ Informacja zwrotna jako ważny element oceniania wewnątrzszkolnego	dr Barbara Czwartos dr Ewa Chorąży Cezary Lempa
▪ Aplikacje cyfrowe wspomagające pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	dr Barbara Czwartos Aldona Ferdyn
▪ Motywowanie uczniów i zarządzanie zespołem klasowym z wykorzystaniem aplikacji cyfrowych	Anna Czarlińska-Wężyk Aldona Ferdyn
▪ Szukanie odpowiedzi na wątpliwości językowe – przegląd ważniejszych wydawnictw i stron internetowych z zakresu poprawności językowej ▪ Jak słowa mogą motywować i demotywować uczniów do nauki – skuteczna komunikacja w relacjach szkolnych	dr Mirella Zajęga
▪ Narzędzia do samosprawdzającej się wiedzy – ocenianie bez nakładu czasu	Hanna Dąbrowska

Zakres tematyczny	Prowadzący
JĘZYKI OBCE	
Zwiększenie skuteczności nauczania języków obcych, czyli jak uczyć, żeby nauczyć (kompleksowe wspomaganie szkół i placówek oświatowych w zakresie nauczania języków obcych)	dr Barbara Czwartos Joanna Drażek

Edukacja zawodowa i ustawiczna

Zakres tematyczny	Prowadzący
Metody i techniki motywowania uczniów szkół branżowych do nauki	Maria Kaczmarek
- Europejskie programy dla edukacji zawodowej - Mobilność zawodowa uczniów - Kompetencje społeczne uczniów w edukacji zawodowej	Hanna Dąbrowska

Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela

Zakres tematyczny	Prowadzący
Twórczy naśladowca czy innowator? – wdrażanie innowacji w 6 prostych krokach	Anna Czarlińska-Wężyk
ROZWÓJ OSOBISTY I ZAWODOWY NAUCZYCIELA	
Autoprezentacja – techniki i strategie	dr Mirella Zajęga
Zamień swój głos w swój najlepszy atut – emisja głosu i technika mówienia	Marianna Kłyk oraz ekspert zewnętrzny – artysta Filharmonii Śląskiej
- Wypalenie zawodowe nauczyciela. Stres w pracy nauczyciela - Budowanie autorytetu nauczyciela	dr Paweł Matyszkiewicz
Rozwój zawodowy nauczyciela w aspekcie nowego awansu połączonego z oceną pracy	Maria Syta
KOMUNIKACJA WEWNĄTRZSZKOLNA	
- Pozytywny dialog z sobą. Nawyki językowe a dobra komunikacja - Komunikacja interpersonalna – zasady i techniki	dr Mirella Zajęga
Wywieranie wpływu na ludzi. Niezbędnik dyrektora	dr Tomasz Grad
O współpracy nauczycielskiej, czyli jak z ograniczeń wydobyc potencjał?	Anna Czarlińska-Wężyk Aldona Ferdyn
Rola i zadania wychowawcy klasy – wykorzystanie wybranych technik coachingowych w budowaniu klimatu współpracy	Anna Czarlińska-Wężyk

Zakres tematyczny	Prowadzący
JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO PRACY Z UCZNIAMI I Z RODZICAMI?	
- Jak dbać o gardło w zawodzie nauczyciela – dieta i emisja głosu - Komunikacja pozawerbalna: mowa ciała i nauczycielski dress code	dr Mirella Zajęga
- Jak wzorowo pełnić funkcję wychowawcy – dobre rady - Skuteczna komunikacja z rodzicami	Maria Syta

Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie

Zakres tematyczny	Prowadzący
ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY	
- Od wyniku egzaminu zewnętrznego do programu poprawy efektów kształcenia - Jak zapewnić sukces na egzaminie zewnętrznym uczniowi, nauczycielowi i szkole? - Jak pomagać ocenianiem szkolnym uczniom w uczeniu się? - Rola, zadania i działania mentora w procesie awansu zawodowego nauczyciela - Obserwacja – metodą gromadzenia informacji służącej rozwojowi ucznia, nauczyciela, szkoły (przedszkola)	dr Ewa Choraży Cezary Lempa Adam Pukocz
PRAWNE ASPEKTY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY	
Nowelizacja statutu szkoły	Adam Pukocz
Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów	dr Ewa Choraży Cezary Lempa Adam Pukocz
Ocenianie jako ważny element procesu kształcenia	dr Ewa Choraży Cezary Lempa
Polityka antymobingowa w szkole, przedszkolu	Cezary Lempa
- Wolontariat w szkole - Samorząd szkolny	Cezary Lempa Adam Pukocz
Działania innowacyjne w szkole, przedszkolu	Anna Czarlińska-Wężyk Cezary Lempa
- Odpowiedzialność prawna nauczycieli (karna, cywilna, porządkowa i dyscyplinarna) - Nauczyciel jako osoba z uprawnieniami dla funkcjonariuszy publicznych	dr Jerzy Grad – dyrektor RODN „WOM” w Katowicach Adam Pukocz
Nagrody i kary dla uczniów w kontekście przepisów prawa	Adam Pukocz
Prawa i obowiązki rodzica oraz ucznia w kontekście realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	Adam Pukocz

Technologie informacyjno-komunikacyjne

Zakres tematyczny	Prowadzący
TIK W PRACY NAUCZYCIELA	
Narzędzia cyfrowe wspierające procesy edukacyjne	dr Barbara Czwartos Aldona Ferdyn
Nowoczesny nauczyciel – wykorzystanie darmowych narzędzi wspomagających realizację podstawy programowej	Marta Cichoń-Sendor
Wymagania: Szkolenie stacjonarne – sala komputerowa	

Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna

Zakres tematyczny	Prowadzący
Edukacja zdrowotna w szkole. Rola szkoły, dyrektorów i nauczycieli	dr Tomasz Grad
- Zapobieganie i profilaktyka agresji - Stany depresyjne, autoagresja i próby samobójcze. Interwencje kryzysowe oraz profilaktyka psychopedagogiczna w świetle odpowiedzialności prawnej	dr Paweł Matyszkiewicz Marianna Kłyk
- Problemy zdrowotne dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - Stany lękowe i depresja wśród dzieci i młodzieży - Pierwsza pomoc emocjonalna w sytuacji kryzysowej - Uzależnienia behawioralne - Higiena zdrowia psychicznego w pracy nauczyciela - Rozwiązywanie konfliktów w szkole - Profilaktyka uzależnień	Marianna Kłyk

Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

Zakres tematyczny	Prowadzący
- Innowacyjny nauczyciel – innowacyjne przedszkole - Doradztwo edukacyjno-zawodowe w przedszkolu - Edukacja poza murami przedszkola. Wykorzystanie potencjału środowiska do wzbogacenia zajęć dydaktycznych - Organizacja zajęć wspierających rozwój dziecka o SPE, dziecka z WWR, w trakcie bieżącej pracy - Elementy arteterapii w edukacji przedszkolnej	Dorota Koziół- -Żurawska – doradca metodyczny
- Dziecko i książka. Jak zachęcić do zgłębiania tajemnic literatury? Wykorzystanie idei M. Swędrowskiej w praktyce nauczyciela - Edukacja matematyczna w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	Wioleta Mueller- -Konieczny – doradca metodyczny

Zakres tematyczny	Prowadzący
- Aktywni(e) i poza schematem z wykorzystaniem metod aktywizujących - Ocenianie kształtujące – efektywność osobista i współpraca w zespole - Wsparcie dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – dostosowanie wymagań - Trudne zachowania dzieci ze spektrum autyzmu - Proste rozwiązania na trudne zachowania. Wykorzystanie elementów Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) - STEAM czy ST(R)EAM? Przestrzeń kreatywnej pracy	dr Agnieszka Twaróg-Kanus
Planowanie rozwoju zawodowego – zaczynasz od preorientacji	Hanna Dąbrowska

Kursy doskonalące



Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl

Kursy doskonalące mogą być prowadzone zarówno **w wersji stacjonarnej, on-line, jak i hybrydowej.**

Szczegóły organizacyjne, karty zgłoszeniowe, cena i terminy rozpoczęcia zajęć na stronie ośrodka: www.womkat.edu.pl

Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne

Tytuł	Zakres tematyczny
Jak zapewnić sukces na egzaminie ósmoklasisty, egzaminie maturalnym uczniowi, nauczycielowi i szkole? Liczba godzin: 10	Analiza wyników egzaminacyjnych i obszarów mających wpływ na sukces egzaminacyjny. Metody i formy pracy efektywnie kształtujące umiejętności oceniane na egzaminie zewnętrznym. Informacje merytoryczne: dr E. Choraży: 32 259 98 35; echorazy@womkat.edu.pl C. Lempa: 32 258 13 97 w. 221; cezaryl@womkat.edu.pl



Szkolenia zamieszczone w informatorze nie wyczerpują tematyki form proponowanych przez RODN „WOM” w Katowicach

Ofertę dostosowujemy do zgłaszanych do ośrodka potrzeb poszczególnych szkół.
Stale aktualizowane informacje na stronie: www.womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
Konstruowanie testu i ocena przydatności testów sprawdzających stosowanych w szkole Liczba godzin: 35 (w tym 15 godz. pracy własnej)	Od wymagania (podstawy programowej) do zadania egzaminacyjnego – sprawdzającego. Zasady konstruowania testu. Analiza ilościowa i jakościowa testu. ▪ Informacje merytoryczne: dr E. Choraży: 32 259 98 35; echorazy@womkat.edu.pl C. Lempa: 32 258 13 97 w. 221; cezaryl@womkat.edu.pl A. Pukocz: 32 258 13 97 w. 223; apukocz@womkat.edu.pl
Debata oksfordzka jako narzędzie rozwijania kompetencji językowych i obywatelskich Liczba godzin: 10	Zasady debaty oksfordzkiej jako skutecznego narzędzia edukacyjnego. Nauka logicznego rozumowania i argumentowania, czyli praktyczna nauka tworzenia, rozgrywania i prowadzenia debat w klasie na wszystkich przedmiotach i lekcjach wychowawczych. Przygotowanie do turniejów. ▪ Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 217; agorzelik@womkat.edu.pl
GeoGebra na matematyce Liczba godzin: 10	Konto na geogebra.org i zasady funkcjonowania społeczności użytkowników GeoGebry. Otwarte zasoby GeoGebry. Przygotowywanie materiałów dydaktycznych wspomagających pracę z uczniami w szkole podstawowej i średniej. ▪ Informacje merytoryczne: M. Syta: 32 258 13 97 w. 119; msyta@womkat.edu.pl
Metody i formy pracy doradczej w szkole podstawowej Liczba godzin: 15	Podstawy prawne doradztwa zawodowego w szkole podstawowej. Rola i zadania nauczycieli szkół podstawowych w zakresie doradztwa. Wewnątrzszkolny System Doradztwa. Grupowe i indywidualne doradztwo – praktyczne rozwiązania. ▪ Informacje merytoryczne: Anna Czarlińska-Wężyk: 32 203 59 67 w. 223 aczarli@womkat.edu.pl

Języki obce

Tytuł	Zakres tematyczny – odbiorcy
Kurs języka angielskiego – poziom A1 Liczba godzin: 60 (2 godz. lekcyjne raz w tygodniu)	Opanowanie podstaw słownictwa, gramatyki i komunikacji. Kurs dla osób, które nigdy nie uczyły się języka angielskiego. Kurs realizowany z ograniczonym zastosowaniem podręcznika, w większości na podstawie autorskich materiałów lektorów prowadzących kurs, dostosowanych do poziomu językowego i potrzeb uczestników kursu. ▪ Informacje merytoryczne: J. Drązek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny – odbiorcy
Kurs języka angielskiego – poziom A2 Liczba godzin: 60 (2 godz. lekcyjne raz w tygodniu)	Nauczyciele na początkowym etapie znajomości języka, którzy uczyli się już języka angielskiego i pragną przypomnieć sobie i doskonalić znajomość tego języka. Kurs realizowany z ograniczonym zastosowaniem podręcznika, w większości na podstawie autorskich materiałów lektorów prowadzących kurs, dostosowanych do poziomu językowego i potrzeb uczestników kursu. ▪ Informacje merytoryczne: J. Drązek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl
Kurs języka angielskiego – poziom B1 Liczba godzin: 60 (2 godz. lekcyjne raz w tygodniu)	Nauczyciele, którzy opanowali język angielski na poziomie średniozaawansowanym i chcą doskonalić swoje umiejętności. Kurs realizowany z ograniczonym zastosowaniem podręcznika, w większości na podstawie autorskich materiałów lektorów prowadzących kurs, dostosowanych do poziomu językowego i potrzeb uczestników kursu. ▪ Informacje merytoryczne: J. Drązek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl
Kurs języka angielskiego – poziom B2 Liczba godzin: 60 (2 godz. lekcyjne raz w tygodniu)	Nauczyciele, którzy chcą przygotować się do egzaminu PTE (Pearson Test of English), jednego z egzaminów wymaganych do uzyskania kwalifikacji do nauczania języka angielskiego w przedszkolu i klasach I – III. Nauczyciele, którzy opanowali język angielski na poziomie średniozaawansowanym i chcą doskonalić swoje umiejętności. Kurs realizowany z ograniczonym zastosowaniem podręcznika, w większości na podstawie autorskich materiałów lektorów prowadzących kurs, dostosowanych do poziomu językowego i potrzeb uczestników kursu. ▪ Informacje merytoryczne: J. Drązek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl
Kurs języka niemieckiego – poziom A1 Liczba godzin: 60 (2 godz. lekcyjne raz w tygodniu)	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w sytuacjach życia codziennego. Poznanie podstawowych zwrotów i wyrażeń pozwalających nawiązać kontakt. Kurs dla osób, które nigdy nie uczyły się języka niemieckiego. ▪ Informacje merytoryczne: dr B. Czwartos: 32 258 13 97 w. 122; bczwartos@womkat.edu.pl
Kurs języka niemieckiego – poziom A2 Liczba godzin: 60 (2 godz. lekcyjne raz w tygodniu)	Kurs dla osób na początkowym etapie znajomości języka niemieckiego, którzy uczyli się już języka niemieckiego i pragną przypomnieć sobie i doskonalić umiejętności językowe. ▪ Informacje merytoryczne: dr B. Czwartos: 32 258 13 97 w. 122; bczwartos@womkat.edu.pl


PROPOZYCJE SZKOLENIOWE DORADCÓW METODYCZNYCH
www.womkat.edu.pl

 Zakładka: **Doradztwo metodyczne**

Edukacja zawodowa i ustawiczna

Tytuł	Zakres tematyczny
Metodyka pracy kadry dydaktycznej na pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego Liczba godzin: 30	Podstawy prawne. Specyfika uczenia się człowieka dorosłego. Strategie i metody uczenia się. Ocenianie osiągnięć. Planowanie zajęć. ▪ Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48; mkaczmarek@womkat.edu.pl
Pomiar wyników kształcenia zawodowego – budowanie zadań zamkniętych Liczba godzin: 30	Planowanie testu osiągnięć szkolnych w kształceniu zawodowym (efekty kształcenia, kryteria weryfikacji) z uwzględnieniem taksonomii celów poznawczych wg B. Niemierki. Budowanie: zadań zamkniętych WW, zadań na dobieranie. Analiza ilościowa i jakościowa wiedzy i umiejętności poznawczych. Ocenianie osiągnięć uczniów. ▪ Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48; mkaczmarek@womkat.edu.pl
Pomiar wyników kształcenia zawodowego – budowanie zadań otwartych i praktycznych Liczba godzin: 30	Planowanie testu osiągnięć szkolnych w kształceniu zawodowym (efekty kształcenia, kryteria weryfikacji) z uwzględnieniem taksonomii celów praktycznych wg B. Niemierki. Etapowe konstruowanie zadań sprawdzających umiejętności praktyczne. Analiza ilościowa i jakościowa testowania umiejętności psychomotorycznych. Ocenianie osiągnięć uczniów. ▪ Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48; mkaczmarek@womkat.edu.pl
Kurs metodyczny dla specjalistów prowadzących kształcenie zawodowe Liczba godzin: 30	Podstawy prawne planowania dydaktycznego. Metodyka kształcenia zawodowego: podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, wymagania programowe, metody i formy pracy, planowanie zajęć, ocenianie osiągnięć uczniów (słuchaczy), dokumentacja pedagogiczna. ▪ Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48; mkaczmarek@womkat.edu.pl

Biblioteki szkolne. Edukacja twórcza

Tytuł	Zakres tematyczny
Biblioterapia w szkole – I i II stopień Liczba godzin: 50	Psychologiczne podstawy biblioterapii, terapeutyczna funkcja literatury. Metody i techniki stosowane w biblioterapii. Konstruowanie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem modeli biblioterapeutycznych. Biblioterapia w sytuacjach kryzysowych. ▪ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
Biblioterapia w szkole – III stopień Wymagania: ukończone kursy Biblioterapia w szkole – I i II stopień	Wykorzystanie biblioterapii w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych: z zaburzeniami dysleksji, deficytami uwagi, ADHD, oraz z uczniami niepełnosprawnymi i przewlekłe chorymi, z uzależnieniami, anoreksją, bulimią, itp. ▪ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl
Blog biblioteczny	Stworzenie i prowadzenie bloga bibliotecznego w bezpłatnym serwisie Blogger. Tworzenie, edytowanie i usuwanie postów. Dodawanie stron do bloga. Dodawanie obrazów oraz filmów. ▪ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl
Bajkoterapia i jej praktyczne wykorzystanie w pracy z dziećmi	Wykorzystanie bajek i baśni psychoedukacyjnych, psycho-terapeutycznych, relaksacyjnych i filozoficznych w pracy z dziećmi, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i czytelnich. Biblioterapia jako forma wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w rozwiązywaniu sytuacji problemowych. Elementy pedagogiki zabawy. ▪ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl
Bibliotekarz – liderem edukacji regionalnej w szkole	Różnorodność strojów regionu śląskiego i poprawność zakładania oraz noszenia kostiumów. Tworzenie scenariuszy spotkań w bibliotece szkolnej. Wycieczki regionalne. Literatura regionalna w bibliotece. Nauka tańców śląskich oraz poznanie śląskich zabaw dziecięcych. Zwiedzanie śląskiej izby regionalnej. ▪ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl
Nowoczesny nauczyciel bibliotekarz	Narzędzia cyfrowe wykorzystywane w pracy pedagogicznej i do promocji biblioteki. Aplikacje do tworzenia ankiet, gier i zabaw edukacyjnych. Wirtualne tablice i ich wykorzystanie. Tworzenie materiałów edukacyjnych i promocyjnych z wykorzystaniem poznanych narzędzi cyfrowych. ▪ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl
Kreatywnie i twórczo w bibliotece Liczba godzin: 10	Pomysły na nietypowe formy pracy pedagogicznej w bibliotece. Tworzenie miniksiążek, kartek pop-up i pop-art, albumów i innych materiałów okolicznościowych z papieru. Lapbook jako kreatywna forma prezentacji lektury szkolnej i nie tylko. Wykorzystanie techniki origami do pracy z lekturą. ▪ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl

Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela

Tytuł	Zakres tematyczny
Emisja głosu i technika mówienia z elementami logorytmiki Liczba godzin: 20	Czynniki wpływające na prawidłową emisję głosu – ćwiczenia. Ćwiczenia emisyjne, artykulacyjne. Wykorzystanie elementów logorytmiki do prawidłowej emisji głosu. Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl
Trener w oświacie i zarządzaniu Liczba godzin: 160	Kurs kompetencji trenerskich dla osób prowadzących zajęcia z dorosłymi. W programie m.in.: kompetencje trenera, prowadzenie grupy, autoprezentacja, specyfika nauczania dorosłych, emisja głosu, e-learning, komunikacja w grupie, stres w pracy trenera, superwizja. Informacje merytoryczne: dr Tomasz Grad: 32 258 13 97 w. 208; tg@womkat.edu.pl

Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie

Tytuł	Zakres tematyczny
Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów Liczba godzin: 17 (w tym 5 godzin pracy własnej)	Przepisy prawne regulujące ocenianie. Od wymagania (podstawy programowej) do zadania egzaminacyjnego – sprawdzającego. Zasady konstruowania i oceniania zadań. Analiza ilościowa i jakościowa zadań. Konstruowanie oceny, w tym kształtującej. Korelacja pomiędzy ocenianiem a wynikami uczenia się ucznia. Informacje merytoryczne: dr E. Chorąży: 32 259 98 35; echorazy@womkat.edu.pl C. Lempa: 32 258 13 97 w. 221; cezaryl@womkat.edu.pl A. Pukocz: 32 258 13 97 w. 223; apukocz@womkat.edu.pl

Kształcenie specjalne

Tytuł	Zakres tematyczny
Spektrum autyzmu – edukacja i wsparcie z elementami Treningu Umiejętności Społecznych. Liczba godzin: 15	Pogłębienie kompetencji metodycznych do podejmowania działań edukacyjnych, rewalidacyjnych i terapeutycznych w pracy z uczniem ze spektrum autyzmu. Informacje merytoryczne: dr A. Twaróg-Kanus: 32 258 13 97 w. 201 atkanus@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Liczba godzin: 15	Organizacja zajęć i dostosowanie wymagań w aspekcie zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Informacje merytoryczne: dr A. Twaróg-Kanus: 32 258 13 97 w. 201 atkanus@womkat.edu.pl
Alternatywne formy komunikacji z dzieckiem Liczba godzin: 20	Przegląd systemów komunikacji wspomagającej i alternatywnej. Założenia metodyczne wprowadzania systemów AAC. Wykorzystanie metody PECS w pracy z dzieckiem autystycznym. Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl

Technologie informacyjno-komunikacyjne

Tytuł	Zakres tematyczny
Lego WeDo 2.0 – robotyka dla dzieci Liczba godzin: 10	Aplikacje i środowiska programistyczne Lego Education WeDo 2.0. Programowanie robotów. Wykorzystanie projektów wprowadzających, projektów zamkniętych i otwartych. Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 mcichonsendor@womkat.edu.pl
Kodowanie i programowanie z robotami Photon i Dash Liczba godzin: 10	Aplikacje i środowiska programistyczne Blockly i Photon Edu. Zapoznanie z dostępnymi projektami oraz tworzenie programów w poszczególnych aplikacjach. Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 mcichonsendor@womkat.edu.pl
Programowanie z Lego Education Spike Essential oraz BricQ Motion Essential i BricQ Motion Prime Liczba godzin: 10	Aplikacje Spike Essential, budowa i projektowanie wybranych modeli. Zapoznanie z zestawami BricQ ze szczególnym uwzględnieniem eksperymentowania z mechaniką. Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 mcichonsendor@womkat.edu.pl
Narzędzia do tworzenia nietuzinkowych prezentacji Liczba godzin: 10	Wybrane aplikacje do tworzenia m.in. prezentacji, które uatrakcyjnią pokaz, wykład czy lekcję. Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 mcichonsendor@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
Wirtualna i rozszerzona rzeczywistość w szkole ▪ Liczba godzin: 10	Przykłady zastosowania AR/VR w edukacji. Tworzenie własnych materiałów dydaktycznych (na zajęciach nie będziemy korzystali z okularów VR). ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 mcichonsendor@womkat.edu.pl
Tworzenie stron internetowych w Wordpress – kurs podstawowy Liczba godzin: 15	Instalacja Wordpress i zarządzanie systemem. Tworzenie aktualności, stron, podstron, menu. Wstawianie obrazków i filmów. Zarządzanie użytkownikami i ich rolami w systemie. Uwaga: Do uczestnictwa w tym kursie nie jest wymagana znajomość jakiegokolwiek języka programowania. ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
Gimp – darmowy odpowiednik Photoshopa Liczba godzin: 10	Środowisko GIMP – instalacja. Funkcje interfejsu użytkownika. Praca z warstwami, maskami, filtrami. Edycja, korekta zdjęć, usuwanie tła, efekty specjalne. ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
Tajniki filmowania w szkole i przedszkolu Liczba godzin: 10	Nagrywanie i montowanie filmów, zasady stosowane w fotografii i filmowaniu, dobór odpowiednich narzędzi. Kwestie ochrony wizerunku i praw autorskich. ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
Kodowanie i programowanie w Baltie w edukacji wczesnoszkolnej Liczba godzin: 10	Wprowadzenie algorytmiczne. Poznanie środowiska Baltie – praca w trybie <i>Budowanie</i> . Wykorzystanie trybu <i>Czarowanie</i> – tworzenie scen. Programowanie w Baltie. ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
Podstawy programowania w języku C++ dla nauczycieli szkół podstawowych (część I) Liczba godzin: 10	Wprowadzenie do programowania w C++. Pojęcie stałej i zmiennej. Instrukcje warunkowe. Pętle. ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
Podstawy programowania w języku C++ dla nauczycieli szkół podstawowych (część II) Liczba godzin: 10	Tworzenie funkcji. Zmienna tablicowa. Ciągi znaków. Rozwiązywanie zadań algorytmicznych. ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
Sieci komputerowe – budowa, projektowanie, konfiguracja Liczba godzin: 10	Podstawy budowy sieci komputerowych. Planowanie adresacji w sieciach komputerowych. Konfiguracja urządzeń sieciowych w trybie graficznym i tekstowym. Praktyczne ćwiczenia do wykorzystania na zajęciach. ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
Adresacja IP w sieciach LAN i WAN Liczba godzin: 10	Podstawy adresacji IP. Podział sieci na podsieci. Dobór maski podsieci w zależności od liczby hostów w sieci. Planowanie adresacji. Praktyczne ćwiczenia do wykorzystania na zajęciach. ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl

Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna

Tytuł	Zakres tematyczny
Vademecum wychowawcy klasowego Liczba godz: 20	Teoria i metodyka wychowania z wyekspozowaniem wychowania personalnego, wychowania społecznego i wychowania obywatelskiego. Teoria i metodyka profilaktyki edukacyjnej. Metodyka współdziałania wychowawcy z rodzicami. ▪ Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl

Edukacja artystyczna

Tytuł	Zakres tematyczny
Sztuka jako narzędzie pracy z uczniem Liczba godzin: 10	Różnorodne formy i metody pracy uwalniające ekspresję twórczą dzieci i młodzieży na każdym etapie kształcenia. Projekty i eksperymenty edukacyjne inspirowane sztuką współczesną w galerii sztuki i klasie szkolnej. ▪ Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 217; agorzelik@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
O dykcji i nie tylko – praktyczny warsztat poprawnej wymowy w realiach szkolnych	Prezentacja innowacyjnych i przyjaznych narzędzi do uczenia poprawnej wymowy. Aplikacja mobilna „Lingwistyczna papuga”. ▪ Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 217; agorzelik@womkat.edu.pl
Liczba godzin: 8	
Praca z uczniem/wychowaniem na scenie – przygotowanie do występu	Kształcenie umiejętności ruchu scenicznego, poprawnej wymowy i dykcji oraz pracy głosem podczas występów na uroczystościach szkolnych i konkursach recytatorskich. ▪ Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 217; agorzelik@womkat.edu.pl
Liczba godzin: 8	

Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

Tytuł	Zakres tematyczny
Wykorzystanie metody Hejnego w edukacji wczesnoszkolnej	Założenie metody Hejnego. Dwanaście kluczowych zasad matematyki prof. Hejnego. Rozwiązywanie różnych sytuacji matematycznych i zadań opartych na środowiskach matematycznych: Krokowanie, Schody, Autobus, Węże, Dziadek Leśny, Sąsiedzi. ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
Liczba godzin: 15	



STAŁE, CYKLICZNE WYDARZENIA

w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach

- **Festiwal Edukacyjny „Nowe Inspiracje” wraz z Giełdą Wydawców** – największe wydarzenie oświatowe w ośrodku, organizowane od 27 lat we współpracy z wieloma podmiotami, których działalność sprzyja podnoszeniu jakości pracy szkół.
- **56 Konferencja Informatyczna** – konferencja z ponad 20-letnią tradycją, będąca okazją do pogłębienia wiedzy i poznania nowoczesnego oprogramowania.
- **VIII Śląski Kongres Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i IV Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej** – inspirujące, doroczne spotkanie nauczycieli przedszkoli, mających okazję uczestniczyć w różnego rodzaju warsztatach, wykładach i formach wymiany doświadczeń.
- **VII Śląskie Konfrontacje Humanistyczne** – twórcze spotkania nauczycieli różnych dziedzin humanistyki szkolnej.
- **VIII Śląski Kongres Prawa Oświatowego** – wydarzenie dla kadry zarządzającej i nauczycieli.
- **III Kongres Języków Obcych**
- **XIII Śląska Szkoła Diagnostyki Edukacyjnej** (dawniej EWD).
- **XI Akademia Zawodowców** – spotkania dyrektorów i wicedyrektorów szkół podstawowych, szkół zawodowych, pedagogów oraz szkolnych doradców zawodowych.
- **Akademia Innowacyjnego Nauczyciela WF** – cykliczne konferencje łączące teorię z praktyką.
- **Akademia Początkującego Nauczyciela (APN)** – cykl szkoleń dla nauczycieli o krótkim stażu.
- **Cztery pory roku w skansenie** – coroczny cykl inspirujących konferencji, organizowany wspólnie z Muzeum „Górnośląski Park Etnograficzny w Chorzowie” dla nauczycieli wszystkich specjalności.
- **Duchowe i materialne dziedzictwo Europy. W kręgu Świąt Bożego Narodzenia** – III świąteczny jarmark szkoleniowy.
- **Szkoła XXI wieku** – cykliczne konferencje dla dyrektorów szkół i nauczycieli.
- **74 konferencja naukowo-metodyczna: Wychowanie do życia w rodzinie** – konferencja z 30-letnią tradycją.
- **24 konferencja z cyklu: Edukacja włączająca.**
- **Nowoczesna edukacja kulturowa** – cykliczne konferencje w zakresie edukacji regionalnej i międzykulturowej.
- **Patroni roku** – cykliczne konferencje poświęcone pisarzom upamiętnionym przez sejm i senat.

NOWOŚCI

- **Akademia Twórczego Nauczyciela (ATN)** – cykl szkoleń dla nauczycieli poszukujących nowych rozwiązań.
- **Edukacyjne konteksty** – cykl konferencji dla dyrektorów i nauczycieli

W OFERCIE RÓWNIEŻ:

1. Program kompleksowego wsparcia szkół w ich projakościowym rozwoju.

Struktura programu wsparcia szkół:

- Zgłoszenie się szkoły do programu.
- Podpisanie porozumienia pomiędzy dyrektorem szkoły i dyrektorem RODN „WOM” w Katowicach.
- Diagnoza wstępna – analiza czynników kontekstowych szkoły i określenie obszarów do rozwoju.
- Opracowanie ogólnych założeń programu działań.
- Pomoc ośrodka w realizacji procesu kompleksowego wsparcia poprzez koordynację szkoleń, konsultacji i spotkań z ekspertami.
- Podsumowanie, wspólnie z nauczycielami, programu wsparcia poprzez określenie stopnia realizacji założonych celów.
- Wspólne zaplanowanie dalszych projakościowych działań szkoły.

Przykłady obszarów wymagających wsparcia:

- agresja w szkole,
- współpraca z rodzicami i otoczeniem,
- kształtowanie kompetencji kluczowych.

2. Szkolenia zespołów przedmiotowych.

3. Sieci współpracy i samokształcenia, kluby nauczycieli.

4. Konsultacje merytoryczne konsultantów – szczegóły obszarów tematycznych na stronie www.womkat.edu.pl

SZCZEGÓLNIIE POLECAMY SZKOLENIA DOTYCZĄCE:

1. Nowej formuły egzaminu maturalnego.
2. Oceny pracy nauczyciela według nowych przepisów.
3. Awansu zawodowego według nowych zasad.
4. Wykorzystania wyników egzaminów do poprawy efektów kształcenia.
5. Technologii informatycznych w pracy nauczyciela.

**W roku szkolnym 2022/2023
w naszych szkoleniach
uczestniczyło ponad 26 000 nauczycieli!**

**Zapraszamy do ośrodka!
Jak się doskonalić, to u najlepszych!**



www.facebook.com/rodnwomkatowice



www.instagram.com/rodnwomkatowice