**PRZYKŁAD 2**

**Zarządzenie Nr ….. /2020**

**Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr ……   
im. ……………. w Sosnowcu**

**z dnia 31 marca 2020 r.**

**w sprawie zmian w szczegółowych warunkach i sposobach oceniania wewnątrzszkolnego uczniów**

Na podstawie § 1 pkt 4 i 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020, Poz. 493 ) oraz na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej nr … w Sosnowcu (tu można wskazać paragrafy dotyczące uprawnień do wydawania zarządzeń oraz szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego uczniów):

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr …im. …. W Sosnowcu zarządza

§ 1

W prowadzenie następujących sposobów prowadzenia monitorowania osiągnięć uczniów opartych o metody i formy sprawdzania i oceniania, które stosowane przez nauczycieli powinny uwzględniać specyfikę przedmiotu oraz formę nauczania zdalnego:

1. Metody ustne (ustne sprawdzanie wiedzy ucznia).

2. Metody pisemne (prace pisemne).

3. Metody praktyczne (wykonywanie prac praktycznych).

4. Projekty uczniowskie.

§ 2

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów

Dokonując analizy poziomu wiedzy (wiadomości) i umiejętności uczniów w ramach metod wskazanych w § 1 należy stosować:

1. Metody ustne (ustne sprawdzanie wiedzy ucznia):

1. Odpytywanie (jest serią pytań nauczyciela dotyczących określonych treści kształcenia).
2. Odpowiadanie na pytanie zadane przez nauczyciela (jedno lub kilkuzdaniowa wypowiedź ucznia przedstawiającą jego wiedzę (wiadomości) na określony temat – pytanie nauczyciela).

2. Metody pisemne (prace pisemne)

1. Wypracowanie (pisemna praca ucznia o wysokiej samodzielności, spoistości i dbałości redakcyjnej).
2. Sprawdzian (jest zbiorem kilku, kilkunastu pytań sprawdzających szczegółowe wiadomości -wiedzę lub umiejętności ucznia).
3. Formą sprawdzianu mogą być testy pisemne (zbiór zadań przeznaczonych do rozwiązania w określonym czasie, reprezentujących wybrany zakres treści kształcenia w taki sposób, by z ich wyników można wnioskować o poziomie opanowania tej treści, test może być przeprowadzony z wykorzystaniem metod on-line).
4. Zadania, ćwiczenia pisemne wykonywane w czasie lekcji.

3. Metody praktyczne (wykonywanie prac praktycznych)

1. Zadania wysoko symulowane (wykonywanie działań praktycznych w sytuacji umownej np.: inscenizacje – nagrania wideo, symulacje komputerowe, modele, diagramy).

4. Projekty uczniowskie

§ 3

Sposoby informowania uczniów / rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach

1. Informacja na temat poziomu opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, musi mieć charakter informacji zwrotnej kształtującej – ocena kształtująca (stopień i komentarz) pisemna lub ustna.

2. Stopień jest informacją o poziomie opanowania wiedzy (wiadomości) i umiejętności.

3. Wystawienie stopni szkolnych (wg obowiązującej skali) polega na określeniu poziomu opanowanych przez ucznia wymagań edukacyjnych wynikających ze szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego opisanych w statucie szkoły.

4. Komentarz zawiera w szczególności cztery elementy:

1. wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
2. odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy (wiadomości) oraz opanować wymagane umiejętności,
3. przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
4. wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej.

5. Informację zwrotną o wyniku uczenia się ucznia należy przekazać drogą elektroniczną (e-mail ucznia/rodzica) lub poprzez dziennik elektroniczny lub telefonicznie.

6. Jednocześnie informuję, w tej sytuacji miejscem przechowywania danych jest również miejsce pobytu nauczyciela.

§ 4

Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiedzy i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych zostaną szczegółowo określone Zarządzeniu Dyrektora wydanym do 20 maja 2020 roku.

(§ …)

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 31 marca 2020 r.

Dyrektor szkoły