ROZWAŻANIA NA TEMAT ZMIAN W SZCZEGÓŁOWYCH WARUNKACH I SPOSOBACH OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW.

Zasady oceniania opisane są w Statucie szkoły. Każda zmiana wymaga procesu zakończonego zmianami w Statucie szkoły. W dokonywaniu zmian w Statucie powinni uczestniczyć członkowie rady pedagogicznej. W obecnej sytuacji może to być trudne. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej* z dnia 20 marca 2020 r. *w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* przekazuje w § 1 uprawnienia dyrektorowi szkoły :

*4) ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;*

*5) ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych; (…)*

Z tych zapisów wynika, że Dyrektor mógłby poprzez wydanie zarządzenia wprowadzić zmiany w szczegółowych warunkach i sposobach oceniania wewnątrzszkolnego uczniów. Ta zmiana powinna dotyczyć:

1. sposobu monitorowania postępów uczniów,
2. sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów,
3. sposobu informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach,
4. warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197), a także warunków i sposobu zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych.

ad. a

Sposób monitorowania uczniów powinien zawierać metody sprawdzania opisane w szczegółowych warunkach i sposobach oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, a jeśli te sposoby nie są opisane to w zarządzeniu trzeba je nazwać - powinny dotyczyć sposobów, które są możliwe do stosowania w nowym systemie nauczania (warto to jakoś uzgodnić z nauczycielami, ponieważ wolno będzie im stosować tylko wymienione sposoby).

ad. b

Należy wykorzystać opisane w szczegółowych warunkach i sposobach oceniania wewnątrzszkolnego uczniów sposoby sprawdzania i oceniania uczniów, wykorzystując te, które mogą być zastosowane w nowej sytuacji, a jeśli nie są opisane. to należy je wskazać w Zarządzeniu. Rodzi się pytanie, w jakim stopniu będą one obiektywne? Oczywiście dotyczy to stopnia opanowania przez uczniów badanych wiadomości i umiejętności. W jakim stopniu zostanie zachowany obiektywizm sytuacji sprawdzania - nieściąganie i samodzielność pracy?

ad. c

Sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach to informacja na temat opanowania wiadomości i umiejętności, ale należy pamiętać, że musi mieć charakter informacji zwrotnej kształtującej – ocena kształtująca (stopień i komentarz).

Sposób to przekaz drogą elektroniczną (email ucznia/rodzica) lub poprzez dziennik elektroniczny.

Pytanie, czy nie należałoby w zasadach RODO zapisać, że w tej sytuacji miejscem przechowywania danych jest również miejsce pobytu nauczyciela (?).

Myślę, że należałoby zachować rozumny umiar w opisach punktów a i b.

ad. d

*Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych*

Nie wiem czy zdalnie, czy korzystając z komunikatora, tak aby widzieć czy jednak zachowując odpowiednie środki ostrożności naocznie?

W załączniku nr 1 prezentujemy uogólnioną propozycję Zarządzenia Dyrektora a w Załączniku nr 2 proponujemy przykład takiego Zarządzenia.