

Bytom 24.02.2024r.

## **Wniosek nauczyciela-doradcy/konsultanta w sprawie upowszechnienia przykładu dobrej praktyki.**

### **Informacje o przykładzie dobrej praktyki:**

1. Imię i nazwisko autora przedsięwzięcia/członków zespołu autorskiego:

**Justyna Kapuściok opiekun Koła Podologicznego**

**Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Bytomiu ul. Wrocławska 120,  
41-902 Bytom**

2. Nazwa i rodzaj przedsięwzięcia/działania proponowanego do upowszechnienia jako  
„dobrej praktyki”

**Opracowanie *materiałów edukacyjnych z zakresu samopielęgnacji stóp w cukrzycy* które  
są elementem profilaktyki zespołu stopy cukrzycowej realizowanej przez podologa w  
zadaniach zawodowych.**

3. Obszar pracy szkoły, przedszkola, placówki, którego dotyczy działanie: (np.: kształcenie,  
wychowanie, profilaktyka, opieka, doskonalenie nauczycieli itd.)

### **Kształcenie**

4. Etap edukacyjny, którego dotyczy działanie

**Szkoła Policealna – kształcenie zawodowe**

5. Uzasadnienie (dlaczego działanie jest warte upowszechnienia)

**Brak rekomendowanych materiałów do przeprowadzenia edukacji z zakresu samopielęgnacji stóp w cukrzycy przez podologa, przyczynił się do podjęcia działań mających na celu opracowanie autorskich materiałów edukacyjnych, które były niezbędne do realizacji podstawy programowej z zakresu profilaktyki stopy cukrzycowej. W trakcie pracy nad materiałem słuchacze nabyli umiejętność krytycznego myślenia analizując zalecenia kliniczne rekomendowane przez stowarzyszenia ekspertów w dziedzinach medycznych. Słuchacze podczas pracy wykorzystali swoje zdolności graficzne i techniczne w tworzeniu materiałów dydaktycznych dla podologów oraz materiałów poedukacyjnych dla osób z cukrzycą. Pozytywne efekty zaobserwowano podczas pracy zespołowej, która była nastawiona na współdziałanie i podział zadań do realizacji. Dzięki tym działaniom słuchacze kierunku podolog przygotowali się do współpracy w zespole terapeutycznym.**

## 6. Cele i założenia

- Realizacja podstawy programowej związanej z profilaktyką zespołu stopy cukrzycowej.
- Uzyskanie rekomendowanych materiałów edukacyjnych, które można wykorzystać do realizacji zadań zawodowych podologa.
- Zainteresowanie rozwojem zawodowym podologa.
- Wzmocnienie roli podologa w zespole terapeutycznym.
- Rozwijanie indywidualnych predyspozycji i uzdolnień.

## 7. Szczegółowy opis działań

Opracowanie materiałów edukacyjnych polegało na wykonaniu analizy literatury, doniesień naukowych oraz zaleceń:

- Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego,
- Polskiej Federacji Edukacji w Diabetologii,
- Międzynarodowej grupy Roboczej ds. Stopy Cukrzycowej (IWGDF),  
oraz
- Międzynarodowej Federacji Diabetologicznej (IDF)

Kolejnym krokiem było zaprojektowanie materiałów dydaktycznych do edukacji terapeutycznej w postaci kalendarza edukacyjnego, w którym na każdej stronie znajduje się piktogram tematyczny. Kalendarz składa się z 13 piktogramów które są przewodnikiem edukacji z zakresu samopielegnacji stóp w cukrzycy przeprowadzanej przez podologa w oparciu o przeanalizowany materiał naukowy. Następnie została zaprojektowana i opracowana karta poedukacyjna dla pacjenta z cukrzycą zawierająca wskazówki do samopielegnacji stóp i przeprowadzenie standaryzacji materiałów wśród słuchaczy i klientów podologicznych. Najważniejszym etapem działań było przedstawienie materiałów do akceptacji :

- Konsultantowi Krajowemu w dziedzinie diabetologii,
- Konsultantowi Krajowemu w dziedzinie pielęgniarstwa diabetologicznego,  
oraz
- Polskiej Federacji Edukacji w Diabetologii.

Opracowany materiał otrzymał akceptację wszystkich recenzentów, następnie został zaprezentowany w środowisku medycznym i podologicznym w formie prezentacji multimedialnej oraz gotowego materiału dydaktycznego do pracy.

#### 8. Wyniki/uzyskane efekty

**Efektem pracy nad opracowaniem materiału było zainteresowanie słuchaczy tematyką przedmiotów z zakresu profilaktyki i terapii diabetologicznej z uwzględnieniem kompetencji zawodowych podologa. Słuchacze nabywali umiejętności poprzez praktyczne działanie oraz rozbudzili chęć samokształcenia zawodowego wymieniając doświadczenia związane z pracą nad projektem. Kluczowym efektem podczas pracy wśród słuchaczy było podniesienie samooceny w czynnościach związanych z przyszłym zawodem. Wymiana doświadczeń każdego słuchacza wpłynęła na nawiązanie relacji które umocniły współdziałanie w grupie. Na każdym etapie prac liderem był inny słuchacz co nie stanowiło problemu w działaniu i podejmowaniu kluczowych decyzji dla projektu. Słuchacze wykorzystali swoje zdolności graficzne i projektowe oraz opanowali nowe programy komputerowe. Założeniem projektu było przekazanie opracowanych materiałów do publicznego użytku dla innych osób w tym podologów i pielęgniarek, kreując postawę działania na rzecz innych.**

#### 9. Uwagi (np. o ewentualnych problemach i sposobach ich rozwiązania)

- **Trudnościami podczas realizacji projektu było zgromadzenie i przygotowane materiałów do pracy. Ze względu na treści w języku angielskim należało je konsultować i tłumaczyć specjalistycznie co stanowiło duży problem.**
- **Kolejną trudnością było umiejętne wykorzystanie programów graficznych i praca nad opracowaniem materiałów. Po merytorycznym ukształtowaniu treści to właśnie opracowanie graficzne stanowiło wyzwanie dla słuchaczy, które wielokrotnie podczas standaryzacji poddane było modyfikacji.**

#### 10. Kontakt do autora (opcjonalnie) Załączniki (np. linki, zdjęcia, prezentacje)

**Justyna Kapuściok**

**medyk.bytom@onet.pl**

**tel. 32/281-56-11**

### **Oświadczenia:**

#### **Oświadczenie autora/ członków zespołu autorskiego:**

Oświadczam, że wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach mojego opracowania przykładu dobrej praktyki pod nazwą podaną w pkt. 2 niniejszego wniosku.

.....

*(Podpis autora/członków zespołu autorskiego)*

Justyna Kapuściok

Opiekun Koła Podologicznego

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

w Bytomiu