

Gliwice, 23.02.2023

Wniosek nauczyciela-doradcy/konsultanta w sprawie upowszechnienia przykładu dobrej praktyki.

Informacje o przykładzie dobrej praktyki:

1. Imię i nazwisko autora przedsięwzięcia/członków zespołu autorskiego:

Monika Lasak

2. Nazwa i rodzaj przedsięwzięcia/działania proponowanego do upowszechnienia jako „dobrej praktyki”

ZOSTAŃ BOHATEREM - RATUJ

3. Obszar pracy szkoły, przedszkola, placówki, którego dotyczy działanie: (np.: kształcenie, wychowanie, profilaktyka, opieka, doskonalenie nauczycieli itd.)

Kształcenie, wychowanie, profilaktyka

4. Etap edukacyjny, którego dotyczy działanie

I etap edukacyjny – klasa 2 -3 SP

5. Uzasadnienie (dlaczego działanie jest warte upowszechnienia)

Skierowanie innowacji do małych dzieci (8-9 lat) daje szansę na wykształcenie u nich wrażliwości na udzielanie pomocy osobom poszkodowanym, wyposaża ich w podstawową wiedzę jak reagować w różnych sytuacjach na ich poziomie wiekowym. Nie być obojętnym i się nie bać – to najważniejsze cele tych działań.

6. Cele i założenia

- Przygotowanie dziecka do radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia życia, wyrabianie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym w ich otoczeniu w rzeczywistym wypadku
- Zwrócenie uwagi na istniejące zagrożenia w otaczającym środowisku.

7. Szczegółowy opis działań

- zapoznanie dzieci z najczęściej spotykanymi zagrożeniami i ze sposobami ich zapobiegania;
- poznanie zawodów związanych z ratownictwem;
- poznanie numerów alarmowych służb ratowniczych;
- kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia;
- wyrobienie umiejętności wzywania pomocy, powiadamiania odpowiednich służb ratunkowych;
- wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy;
- przygotowanie dzieci do wykonywania prostych czynności ratowniczych;
- przezwyciężenie u dzieci lęku, obawy przed podejmowaniem działań w sytuacjach zagrożenia,;
- kształcenie umiejętności i nawyków niezbędnych do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym;
- wyrobienie umiejętności przewidywania skutków niewłaściwego zachowania się na drodze, placu zabaw, w przedszkolu, w domu;
- uświadamianie i zapobieganie zagrożeniom wynikającym z zabawy zapalkami i urządzeniami elektrycznym;
- uświadamianie i zapobieganie niebezpieczeństwom zabaw w zbiornikach wodnych;
- wykształcenie prawidłowych postaw prozdrowotnych;
- nabycie umiejętności rozpoznawania i unikania niebezpieczeństw, radzenia sobie z sytuacjami trudnymi;
- wyrobienie zdolności samokontroli, pobudzenie poczucia własnej wartości;
- wzbogacanie słownika biernego i czynnego o elementy związane z pierwszą pomocą;
- uczestniczenie w zabawach i zajęciach zmierzających do rozwijania procesów poznawczych;
- dokładne wykonywanie podejmowanych czynności i zadań;
- nauka współpracy w małych zespołach i parach;
- wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci oraz zdobywanie nowych doświadczeń.

8. Wyniki/uzyskane efekty

- Po zrealizowaniu innowacji pedagogicznej „Zostań bohaterem- ratuj!” :
- · dzieci znają nr ratunkowe i potrafią wezwać pomoc
- · umieją wykonać podstawowe czynności ratownicze (określenie czynności życiowych, zaopatrzenie rany, RK-O, PBU)
- · znają zawody związane z ratownictwem
- · posługują się słownictwem związanym z pierwszą pomocą
- · nie wykazują lęku przed podejmowaniem działań w sytuacjach zagrożenia
- · bezpiecznie uczestniczą w ruchu drogowym, znają podstawowe znaki drogowe oraz zasady poruszania się
- · przewidują skutki niewłaściwych zachowań na drodze, placu zabaw, w przedszkolu i domu
- · wiedza co to są działania prozdrowotne
- · zgodnie współpracują grupie.

9. Uwagi (np. o ewentualnych problemach i sposobach ich rozwiązania)

.....
.....

10. Kontakt do autora (opcjonalnie)

.....
.....

11. Załączniki (np. linki, zdjęcia, prezentacje)