

...Chorzów, 21.02.2024 r.....

(miejscowość, data)

Wniosek nauczyciela-doradcy/konsultanta w sprawie upowszechnienia przykładu dobrej praktyki.

Informacje o przykładzie dobrej praktyki:

1. Imię i nazwisko autora przedsięwzięcia/członków zespołu autorskiego:

Zofia Majerska

.....

2. Nazwa i rodzaj przedsięwzięcia/działania proponowanego do upowszechnienia jako „dobrej praktyki”

„Wieczorne Spotkania z Matematyką”

.....

3. Obszar pracy szkoły, przedszkola, placówki, którego dotyczy działanie: (np.: kształcenie, wychowanie, profilaktyka, opieka, doskonalenie nauczycieli itd.)

Kształcenie i wychowanie

.....

4. Etap edukacyjny, którego dotyczy działanie

Klasy IV-VIII

.....

5. Uzasadnienie (dlaczego działanie jest warte upowszechnienia)

Rosnąca liczba uczniów zainteresowanych udziałem w wydarzeniu, ich zaangażowanie w realizację zadań podczas warsztatów, integracja uczniów o różnych umiejętnościach matematycznych, doskonalenie umiejętności pracy w grupie, rozwijanie umiejętności i zainteresowań uczniów oraz pokazywanie uczniom, że matematyka jest wszędzie. Warunkiem uczestnictwa ucznia w imprezie, w piątkowe popołudnie i wieczór było podpisanie przez rodziców zgody na udział i dostarczenie do koordynatora w odpowiednim terminie (nie było kryterium, że musi to być uczeń uzdolniony matematycznie). Liczba miejsc była ograniczona do 200 osób.

6. Cele i założenia

Celem wydarzenia było popularyzowanie wśród uczniów matematyki i pokazywanie jej na różnych zajęciach edukacyjnych, a także w życiu codziennym. Uczniowie wykonywali różne czynności podczas warsztatów i nie mieli poczucia, że uczą się matematyki.

.....

7. Szczegółowy opis działań

Od 2011 roku, jeden raz w roku, w marcowe popołudnie i wieczór od 16:00 do 22:00 w Szkole Podstawowej nr 21 im. Gerarda Cieślika w Chorzowie spotykali się uczniowie klas IV-VIII na warsztatach prowadzonych przez nauczycieli: języka polskiego, języka angielskiego i niemieckiego, historii, matematyki, fizyki, chemii, geografii, biologii, plastyki i techniki, informatyki, a nawet i wychowania fizycznego (biathlon). Wszystkie zajęcia skupiały się wokół matematyki.

Było to jedyne w Chorzowie i okolicach Święto Matematyki, w którym brali udział uczniowie nie tylko uzdolnieni matematycznie. Od 2014 roku z pomocą pedagoga szkoły oraz nauczycielki zatrudnionej w Młodzieżowym Domu Kultury w Chorzowie odbywały się turnieje szachowe o Puchar Dyrektora SP 21 w Chorzowie. Każdy z uczniów chciał być najlepszy, rywalizacja była duża, ale zdrowa. Jako koordynator organizowałam potrzebne materiały na warsztaty dla uczniów i na turniej szachowy. Organizacja tak dużej imprezy nie mogła się odbyć bez pomocy wielu nauczycieli SP 21 w Chorzowie i członków Zarządu Oddziału Śląskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki, który ma siedzibę w Chorzowie.

Na uroczystości otwarcia wszystkich edycji „Wieczornego Spotkania z Matematyką” był zawsze pan dyrektor szkoły, przedstawiciele władz Miasta Chorzów. Działania związane z organizacją imprezy rozpoczynano już na początku danego roku szkolnego, poszukiwano sponsorów, pisano wnioski o finansowe wsparcie, aby oprócz materiałów, zapewnić uczestnikom nagrody, słodki poczęstunek i kolację. Poszukiwano nauczycieli, którzy społecznie poprowadzą zajęcia z uczniami i w piątek, po całym tygodniu pracy poświęcą swój czas na promocję matematyki. Opracowano zawsze program, grafik, według którego uczniowie przemieszczali się z jednych zajęć na kolejne. Każdy uczestnik mógł wziąć udział w pięciu zajęciach, które trwały po 50 minut.

Dla nauczycieli ze szkół Chorzowa i nie tylko, którzy przyszli z uczniami był zorganizowany poczęstunek i program szkoleniowy oraz była możliwość przemieszczania się i oglądania tego, co działo się w poszczególnych salach. Imprezie towarzyszyły wystawy prac uczniów. Podczas przerwy na kolację, opieką i podawaniem picia i kolorowych kanapek przygotowanych przez pracowników Administracji i Obsługi SP 21 w Chorzowie zajmowała się grupa nauczycieli, która z własnej inicjatywy wyraziła chęć pomocy oraz nauczyciele, którzy przyszli z uczniami z innych szkół. Nauczyciele prowadzący warsztaty mieli przerwę na chwilę wytchnienia, poczęstunek, wymianę uwag i spostrzeżeń dotyczących zaangażowania uczniów podczas warsztatów.

Tak było przez 10 lat, a ostatnie zaplanowane na 20 marca 2020 roku spotkanie nie odbyło się z powodu pandemii. Wszystko było przygotowane, a uczniowie z niecierpliwością czekali na ten dzień. Niestety kilka dni wcześniej odwołano zajęcia i dopiero w 2022 roku, ale w małej grupie spotkaliśmy się, aby wykorzystać zakupione wcześniej materiały, rozliczyć, napisać sprawozdanie i zamknąć organizację takich imprez. W ostatnim, dziesiątym spotkaniu, za sprawą byłego nauczyciela naszej szkoły w warsztatach uczestniczyli uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 3 im. Pomnik Zwycięstwa 1920 roku w Markach.

Na korytarzu szkolnym są fotoramy ze zdjęciami, które dzieci chętnie oglądają, pytają, czy będą jeszcze takie wieczory z matematyką. Świadczy to o tym, że nawet matematyka nie jest taka straszna, jak się ją pokaże w przyjazny dla ucznia sposób.
.....

8. Wyniki/uzyskane efekty

Satysfakcja do organizatora, radość dla uczniów, zadowolenie dla rodziców, a przede wszystkim nawiązanie bliższych relacji nauczyciel-uczeń. Był czas na rozmowy, na obserwację ucznia, który bez dodatkowej motywacji wykonywał wszystko, co trzeba było zrobić podczas zajęć.
.....

9. Uwagi (np. o ewentualnych problemach i sposobach ich rozwiązania)

Problemem była duża liczba osób chętnych do udziału w imprezie matematycznej, o kolejności przyjęcia decydowała kolejność podpisanych przez rodziców i oddanych przez uczniów zgód na udział. Dla wszystkich uczestników organizator przewidział nagrody na koniec wydarzenia w każdym roku oraz kolacja dla wszystkich uczniów i prowadzących. Poszukiwania sponsorów, pisanie wniosków o finansowe wsparcie było od początku każdego roku szkolnego. Wymaga to dużo pracy od organizatora, dobrego planowania, aby na koniec była satysfakcja z dobrego przebiegu imprezy.
.....

10. Kontakt do autora (opcjonalnie)

Zofia Majerska

zofia.majerska@gmail.com
.....

11. Załączniki (np. linki, zdjęcia, prezentacje)

Szczegółowe informacje: program, czas trwania zajęć, wywiad z uczniami i inne informacje są na stronie stworzonej na potrzeby imprezy:

<https://sites.google.com/site/matwieczor/>

Informacje na stronach szkół, które brały udział. Oto kilka przykładów:

<http://www.archiwum.chorzowianin.pl/wyzwola-energiematematyka,n-7254.html>

<http://sp22.szkola.pl/wp/2016/03/16/vi-wieczorne-spotkanie-z-matematyka/>

<https://sp12chorzow.pl/wieczorne-spotkania-z-matematyka/>

<https://sp39.chorzow.pl/2017/04/06/wieczor-z-matematyka-2017/>

<https://sp1.siemce.pl/2018/03/11/viii-wieczorne-spotkanie-z-matematyka/>

https://www.facebook.com/sp17chorzow/posts/423910018039919/?locale=hi_IN&paipv=0&eav=AfaUyuliEdvSaoeEGi_iRbYq2smKVRnp2bY1UMG7-IYLS_DjoZlj8z37hKu3r6p4_9Q&_rdr