

Katowice, 20 lutego 2024r.

Wniosek nauczyciela-doradcy w sprawie upowszechnienia przykładu dobrej praktyki

Informacje o przykładzie dobrej praktyki:

1. Imię i nazwisko autora przedsięwzięcia/członków zespołu autorskiego:

Anna Olszewska

2. Nazwa i rodzaj przedsięwzięcia/działania proponowanego do upowszechnienia jako „dobrej praktyki”

Aplikacja Class Dojo w ocenianiu kształtującym

3. Obszar pracy szkoły, przedszkola, placówki, którego dotyczy działanie: (np.: kształcenie, wychowanie, profilaktyka, opieka, doskonalenie nauczycieli itd.)

Kształcenie i wychowanie uczniów, współpraca z rodzicami

4. Etap edukacyjny, którego dotyczy działanie

Edukacja wczesnoszkolna (oraz każdy inny poziom edukacji)

5. Uzasadnienie (dlaczego działanie jest warte upowszechnienia)

Nowatorska, szybka, ciekawa i przyjazna forma przekazu informacji zwrotnej nauczyciel – uczeń – rodzic.

6. Cele i założenia

Stwarzanie w zespole klasowym przyjaznej, kreatywnej przestrzeni sprzyjającej komunikacji.

Skuteczne i szybkie przekazywanie informacji zwrotnej uczniom i rodzicom.

Włączanie w proces dydaktyczno – wychowawczy rodziców, by stali się świadomymi uczestnikami życia klasy i szkoły.

Twórcza współpraca szkoły ze środowiskiem rodzinnym podopiecznych.

7. Szczegółowy opis działań

Class Dojo to bezpłatna aplikacja, którą można pobrać ze sklepu Play lub App Store na swojego smartfona, iphona lub inne urządzenie. Dostęp do zasobów aplikacji można otrzymać także za pośrednictwem strony internetowej <https://www.classdojo.com/pl-pl/>

Aplikacja Class Dojo to rodzaj tablicy motywacyjnej, w której odnotowywane są osiągnięcia oraz zaangażowanie uczniów. W związku z tym, Class Dojo daje uczniom jasną informację zwrotną od nauczyciela, jak w danym momencie pracują, którą otrzymują również rodzice.

Aplikacja daje również możliwość bezpośredniego komunikowania się z nauczycielem (wiadomości tekstowe, zdjęcia, filmy, pliki) oraz nauczyciela z uczniami i rodzicami (indywidualnie/zbiorowo).

Nauczyciel ma możliwość prowadzenia kroniki klasowej, tablicy informacyjnej, notowania zaplanowanych wydarzeń itp. Przydatną pomocą do wykorzystania na lekcjach jest narzędziownik: Licznik czasu, Wybieranie losowe, Tworzenie grup, Muzyka, Miernik hałasu itp.

Uczniowie/rodzice otrzymują od nauczyciela specjalnie wygenerowane zaproszenia – unikatowy kod dostępu dla rodziców oraz kod dostępu ucznia do klasy oraz instrukcję logowania do aplikacji krok po kroku.

Konto ucznia ma wiele ciekawych funkcji. Każdy może ustawić własny profil wykluwając z jaja stworka, a następnie ustalając jego indywidualny wygląd, co sprawia uczniom wiele radości. Za pomocą Portfolio uczeń może przysyłać do nauczyciela zdjęcia, filmy, pliki, rysunki, wiadomości tekstowe itp. oraz otrzymywać informację zwrotną na temat własnej pracy.

8. Wyniki/uzyskane efekty

Aplikacja Class Dojo świetnie sprawdza się w ocenianiu kształtującym – brak oceny sumującej w formie stopnia, możliwość informowania ucznia i rodzica o postępach i trudnościach ucznia, zapisywanie celów lekcji i kryteriów sukcesu itp. Rodzice i uczniowie bardzo chętnie korzystają z aplikacji Class Dojo. Kolorowa szata graficzna, stworki, efektowne funkcje - to wielka zachęta dla uczniów. Dla rodziców ta aplikacja jest prosta w obsłudze, a szczególną jej zaletą jest łatwość dostępu – aplikacja mobilna. To znakomita alternatywa dla innych – prywatnych lub służbowych – form komunikacji nauczyciela z rodzicami/uczniami, gdzie wszystko jest w jednym miejscu, jest archiwizowane i stanowi pewien rodzaj dokumentacji.

Nauczyciel ustala zakres czasowy korzystania z aplikacji w ciągu doby, np. rodzice/uczniowie mogą przysyłać informacje o różnej porze dnia lub nocy, ale otrzymają informację z aplikacji, że nauczyciel odczyta tę wiadomość w godzinach swojej dostępności służbowej, np. 7.00 – 14.00. W ciągu trzech lat nauki gromadzą się tu zdjęcia w formie kroniki klasowej – do których można wracać przywołując wspomnienia.

Korzystanie z aplikacji Class Dojo zapewnia wszystkim poczucie bezpieczeństwa, jeśli chodzi o przepływ informacji w obie strony. Mamy pewność, że otrzymujemy wszystkie niezbędne informacje, gdyż jesteśmy w stałym/szybkim kontakcie.

9. Uwagi (np. o ewentualnych problemach i sposobach ich rozwiązania)

Zdarza się, że nauczyciele/rodzice obawiają się „kolejnej” aplikacji i przeczuwają problemy z jej instalacją lub obsługą. Wystarczy dokładne poinstruowanie, ewentualna pomoc – wyjaśnienie. Na początku korzystania z aplikacji Class Dojo proponuję korzystać tylko z wybranych funkcji, np. obecność, wiadomości, przydział punktów – a następnie stopniowo poszerzać ofertę. W efekcie wszyscy są zadowoleni z możliwości korzystania z aplikacji Class Dojo.

10. Kontakt do autora (opcjonalnie)

aolszewska@womkat.edu.pl

11. Załączniki (np. linki, zdjęcia, prezentacje)

<https://www.classdojo.com/pl-pl/>

