

pieczęć szkoły

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

JĘZYK HISZPAŃSKI

KURATORIUM OŚWIĘTY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

- Na stronie tytułu arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
- Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-10).
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z niebieskim tuszem. Nie używaj korektora.
- W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliłeś, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ☒ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
- Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
- Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIA

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia szkolna komisja
konkursowa)*

Stopień: drugi

Czas pracy:
90 minut

| Nr zadania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Razem |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------|
| Liczba punktów możliwych do zdobycia | 7 | 7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 3 | 4 | 7 | 7 | 60 |
| Liczba punktów ustalona przez szkolną komisję konkursową | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ustalona po weryfikacji przez wojewódzką komisję weryfikacyjną | | | | | | | | | | | |

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji:

- Przewodniczący szkolnej komisji konkursowej –
- Członek szkolnej komisji konkursowej sprawdzający pracę –
- Członkowie wojewódzkiej komisji weryfikującej pracę –

Zadanie 1. (7 p.)

Przeczytaj tekst o rodzinie José, a następnie na podstawie tekstu zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy fałszywe. Wpisz literę V (verdadero – prawdziwe) lub F (falso – fałszywe) w tabeli.

Mi familia

Me llamo José Martín y tengo diecisiete años. Soy de Madrid y estudio segundo de Bachillerato. Vivo con mi familia, formada por mi padre, mi madre, mi abuela y mi hermano mayor.

Mi padre es moreno, alto y tiene cincuenta y dos años. Es maestro y trabaja en un colegio de nuestro barrio. Mi madre es abogada, tiene los ojos azules y el pelo castaño, tiene cuarenta y nueve años. Le gusta mucho cantar y la semana pasada fue a un karaoke con mi padre. Mi abuela tiene ochenta y cuatro años. Fue enfermera en un hospital. Ahora le gustan las manualidades y hace pulseras y bolsos para toda la familia. Por las mañanas sale a dar un paseo con sus amigas y por las tardes ve la televisión. Mi hermano mayor, Miguel, todavía vive con nosotros, pero hace algunos meses compró una casa para vivir allí con su novia, la están reformando ahora.

Vivimos en una casa bastante pequeña pero moderna en el centro de la ciudad. Mi casa tiene tres habitaciones, un baño, una sala de estar, una cocina y una pequeña terraza. Por las tardes el sol calienta la casa durante horas, así que no suele hacer frío. Mi parte favorita de la casa es la terraza porque allí puedo disfrutar de las vistas de la ciudad y leer en completo silencio. Cuando vienen mis amigos nos sentamos todos a charlar en la sala de estar.

Tenemos un perro, se llama Curro. Le gusta pasear por el parque a primera hora de la mañana.

Adaptado de: www.lingua.com

| | | |
|----|---|--|
| 1. | José es hijo único. | |
| 2. | La madre de José es mayor que su padre. | |
| 3. | Los padres de José trabajan físicamente. | |
| 4. | La abuela de José hace complementos de moda. | |
| 5. | La novia de Miguel ahora vive con la familia de José. | |
| 6. | La temperatura en la casa de José a menudo es alta. | |
| 7. | Curro es una mascota. | |

.... / 7 p.

Zadanie 2. (7 p.)

Poniższe zdania dotyczą popularnego szlaku pielgrzymkowego Camino de Santiago oraz katedry w Santiago de Compostela. Uzupełnij ich treść wpisując brakujący wyraz w wykropkowane miejsce.

1. Santiago de Compostela es una ciudad en la región de
2. El Pórtico de la es el pórtico muy impresionante a la entrada de la catedral.
3. La ruta más popular de Camino que empieza en Saint Jean Pied-de-Port en Francia y tiene unos 750 kilómetros se llama Camino
4. El Camino de Santiago se puede hacer a pie, a caballo (o en burro) o en

Wybierz właściwą odpowiedź. Zaznacz ją znakiem X.

5. Ogromne kadzidło znajdujące się wewnątrz katedry w Santiago de Compostela to:
 - A. Botafumeiro.
 - B. Obradoiro.
 - C. Monte de Gozo.
6. Symbolem i popularnym oznaczeniem dróg na Camino de Santiago jest:
 - A. Niebieska strzałka.
 - B. Niebieska muszla.
 - C. Żółta muszla.
7. Jak, według legend, ciało św. Jakuba trafiło do Santiago de Compostela?
 - A. Zostało przewiezione przez jego wyznawców.
 - B. Zostało załadowane na łódź płynącą w tym kierunku.
 - C. Na rozkaz cesarza tylko jego głowa została przeniesiona do katedry i to wydarzenie zapoczątkowało pielgrzymki do Santiago de Compostela.

.... / 7 p.

Zadanie 3. (5 p.)

Podane poniżej wyrazy nazywające produkty spożywcze uzupełnij brakującą literą.
Wpisz ją w wykropkowane miejsce.

1. La ce....olla
2. El me....ocotón
3. La a....eituna
4. El c....ocolate
5. El pe....ino

.... / 5 p.

Zadanie 4. (7 p.)

Połącz wyraz (1-7) z odpowiadającą mu definicją (A-G). Wpisz odpowiednią literę do tabeli poniżej.

- | | |
|----------------|---|
| 1. La cuchara | A. Es un aparato para llamar o escribir mensajes. |
| 2. El cuaderno | B. Sirve para comer sopa. |
| 3. La planta | C. Cortan papel. |
| 4. La mochila | D. Sirve para llevar libros en ella. |
| 5. El vestido | E. Es verde y es un elemento decorativo. |
| 6. Las tijeras | F. Escribe en él. |
| 7. El móvil | G. Lo llevan las mujeres, es elegante. |

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | |

.... / 7 p.

Zadanie 5. (6 p.)

Zareaguj odpowiednio do sytuacji:

1. Me siento muy mal, me duele la cabeza.

.....

2. ¡Tengo un 6 del examen!

.....

3. ¿Sabes dónde está mi libro de español?

.....

4. Te presento a mi amiga Amelia.

.....

5. Tengo hambre.

.....

6. Soy de Polonia, ¿y tú?

.....

.... / 6 p.

Zadanie 6. (7 p.)

Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego Presente de Indicativo.

1. ¿A qué hora (ir – nosotros) hoy de compras?
2. ¿..... (querer – tú) hablar conmigo?
3. (creer – yo) que es buena idea.
4. Siempre (levantarse – ella) a la misma hora.
5. Para tener mucha energía, (dormir – yo) 7 horas cada noche.
6. ¿..... (tener – vosotros) algunas preguntas?
7. Mis gatas siempre (jugar) en la cocina.

.... / 7 p.

Zadanie 7. (3 p.)

Podaj liczbę mnogą poniższych wyrazów. Wpisz ją w wykropkowane miejsce:

el profesor -

la luna -

la habitación -

.... / 3 p.

Zadanie 8. (4 p.)

Podaj liczebniki:

82 -

113 -

Pierwszy -

6:45 -

.... / 4 p.

Zadanie 9. (7 p.)

Przeczytaj rozmowę odbywającą się w restauracji, a następnie uzupełnij luki w dialogu, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. W każdą lukę wpisz wyłącznie jedno słowo:

Cliente: Buenos días. ¿Hay una (1) libre para tres personas?

Camarero: Sí, claro. ¿Aquí está bien?

Cliente: Por supuesto, gracias.

Camarero: Aquí tiene la (2) ¿Qué quiere de (3)

Cliente: Agua mineral, por favor.

Camarero: Muy bien. ¿Y de primero?

Cliente: De primero crema de verduras y de (4) chuleta con patatas, por favor.

Camarero: ¿Y quiere algún (5)? Tenemos flan, arroz con leche o fruta del tiempo.

Cliente: No, no quiero nada, gracias.

Camarero: ¡Buen provecho!

Cliente: Gracias.

Camarero: ¿Está todo a su gusto?

Cliente: Todo está muy bien, gracias. Oiga, ¿me trae un (6)

Camarero: ¿Lo quiere solo, cortado o con leche?

Cliente: Un cortado, por favor.

Camarero: Ahora mismo se lo traigo.

Cliente: Y la (7), por favor.

Camarero: ¿Paga usted con tarjeta o en efectivo?

Cliente: En efectivo.

.... / 7 p.

Zadanie 10. (7 p.)

Uzupełnij zdania właściwym przynimotnikiem podanym w tabeli. Uwaga! Formę niektórych przynimotników należy zmienić tak, by pasowała do uzupełnianego zdania.

| | | | | | | |
|--------|------|-------------|--------|---------|----------|-------|
| rápido | rico | interesante | triste | pequeño | amarillo | guapo |
|--------|------|-------------|--------|---------|----------|-------|

1. ¿Por qué estás tan? ¿Qué te pasa?
2. El avión es más que el tren, puedes ir a España en solo 3 horas.
3. ¡Esta ensalada está muy, me gusta mucho su sabor!
4. Esta ración es demasiado para mí, necesito comer algo más.
5. El sol es, ¿verdad?
6. Esta chica es muy con sus ojos grandes y la cara de ángel.
7. Los libros de Mario Vargas Llosa son muy

.... / 7 p.

¡GRACIAS!

BRUDNOPIS