

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii
dla uczniów gimnazjum woj. śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014**

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Zadanie 1.

odpowieź	punktacja
D	1pkt

Zadanie 2.

Opis	Królestwo	Przedstawiciele
Organizmy wielokomórkowe, cudzożywne. Ich komórki nie zawierają ścian komórkowej i chloroplastów.	zwierzęta	Ukwiał, słoń indyjski
Organizmy jedno- lub wielokomórkowe, cudzożywne. Ich komórki posiadają ścianę komórkową zbudowaną z chityny.	grzyby	Pleśniak biały, borowik szlachetny, drożdże
Organizmy jednokomórkowe, nieposiadające jądra komórkowego. Mogą być samo- lub cudzożywne.	bakterie	Dwoinka zapalenia płuc, pałeczka duru brzuszego
Jest to niejednorodna grupa organizmów, obejmująca organizmy jedno- i wielokomórkowe. Ich komórki mają jądro komórkowe. Mogą być zarówno cudzożywne, jak i samożywne.	protisty	Morszczyn pęcherzykowaty, euglena zielona, pantofelek, rzęśistek pochwowy

punktacja
4pkt (1 p - za jeden prawidłowo uzupełniony wiersz tabeli)

Zadanie 3.

odpowiedzi	punktacja
1. komórczak, 2. nukleoid, 3. mureina, 4. nibynóżki, 5. rybosom, 6. tylakoidy, 7. plazmoliza, 8. podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmów (lub inna prawidłowa – uznana przez komisję)	4pkt (1p za dwa wpisane prawidłowo hasła lub jedno prawidłowe hasło i definicja hasła nr 8)

Zadanie 4.

odpowiedzi	punktacja
A – warstwa korowa górna, B – warstwa korowa dolna	1 pkt

Zadanie 5.

odpowiedzi	punktacja
A - świdrowiec (gambijski), B - śpiączka afrykańska, C-mucha tse-tse.	3pkt (A- 1p, B-1p, C-1p)

Zadanie 6.

oznaczenie	nazwa struktury komórki	proces lub procesy
I	aparat Golgiego	6, lub/i 7
II	<u>mitochondrium</u>	3
III	<u>jądro komórkowe</u>	2, 7
IV	<u>chloroplast</u>	1, 5

punktacja
5 pkt (A – 2p (1p za dwa lub trzy prawidłowo wpisane nazwy organelli.), B – 2p (1p za dwie lub trzy prawidłowo uzupełnione komórki w III kolumnie). C – 1p,

Zadanie 7.

odpowiedzi	punktacja
A - system sztuczny, B - system naturalny	1pkt

Zadanie 8.

odpowieź	punktacja
C	1pkt

Zadanie 9.

Nazwa polska	magnolia	japońska	
Nazwa łacińska	<i>Magnolia</i>	<i>kobus</i>	DC.
	Nazwa rodzajowa	Nazwa gatunkowa/epitet gatunkowy	Skrót nazwiska osoby, która jako pierwsza opisała ten gatunek
punktacja	1pkt	1pkt	1pkt

Zadanie 10.

odpowiedzi	punktacja
A – kwas nukleinowy/RNA, B – otoczka białkowa/kapsyd/płaszcz białkowy	1pkt

Zadanie 11.

odpowiedzi	propozycja punktowania
P P P F P	2 pkt za wszystkie prawidłowo ocenione zdania, 1p za cztery lub trzy prawidłowo ocenione zdania.

Zadanie 12.

Oznaczenie	Nazwa tkanki	Rodzaj komórek	Zdolność komórek do podziałów
A	Twórcza	żywe	tak
B	Wzmacniająca/sklerenchyma/twardzica	martwe	nie
C	Przewodząca/drewno/ksylem	martwe	nie
D	Przewodząca/łyko/floem	żywe	nie
E	Okrywająca/korek	martwe	nie

punktacja
5pkt (1p za prawidłowo uzupełniony wers tabeli)

Zadanie 13.

odpowieź	punktacja
C	1pkt

Zadanie 14.

Odpowiedzi	punktacja
A. 5, B. 3, C. 6,7, lub 5 D. 2,8	2 pkt (1p za dwa lub trzy prawidłowo przyporządkowane wszystkie przykłady roślin do modyfikacji korzenia)

Zadanie 15.

odpowiedzi	punktacja
A – olsza czarna, B – grab pospolity/zwyczajny C – dąb szypułkowy, D – kasztanowiec pospolity/zwyczajny/biały, E – jesion wyniosły, F – buk pospolity/zwyczajny,	6 pkt

Zadanie 16.

odpowiedzi	punktacja
A) 1. meduza, 2. polip	1 pkt
B) chelbia modra,	1 pkt
C) stułbia płowa/ stułbia zielona/stułbia pospolita	1 pkt

Zadanie 17.

odpowiedź	punktacja
B2	1pkt

Zadanie 18.

Odpowiedzi	punktacja
B, D, F, H, I, L, O, S	4 pkt (1p za dwie prawidłowo zaznaczone litery)

Zadanie 19.

odpowiedzi	punktacja
A – pióro puchowe, C - lotka, D - sterówka	1 pkt

Zadanie 20.

odpowiedzi	punktacja
A – kosmówka, B – owodnia, C - omocznia	2pkt (1p za dwie prawidłowo podpisane błony)

Zadanie 21

Odpowiedzi	punktacja
Magnez – A, siarka – B lub C, żelazo – A lub B, sód – E,	3pkt (2p za prawidłowo przyporządkowane informacje do trzech pierwiastków, 1p – za prawidłowo przyporządkowane informacje do dwóch pierwiastków)

Zadanie 22.

odpowiedzi	punktacja
Denaturacja, podkreślone wszystkie podane czynniki	1 pkt 1 pkt

Zadanie 23.

odpowiedzi	punktacja
A. Problem badawczy: Wpływ temperatury na intensywność oddychania kiełkujących nasion./Czy temperatura ma wpływ na intensywność kiełkujących nasion?	1 pkt
B. I, ponieważ nie została poddana niskiej i wysokiej temperaturze/jest w warunkach naturalnych	1pkt (oznaczenie próby kontrolnej i uzasadnienie)
C. III	1 pkt

Zadanie 24.

odpowiedzi	punktacja
P P	1 pkt