

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**



HISTORIA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 12 stron (zadania 1-20).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach postępuj zgodnie z poleceniem.
6. Rozwiązania zadań zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy wpisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIA

--	--	--

Etap: wojewódzki

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	1	4	1	4	4	4	5	4	1	2	4	4	4	2	2	3	3	1	4	3	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu																					

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (1 p.)

Uporządkuj chronologicznie podane w tabeli wydarzenia. Wpisz w tabeli cyfrę 1 – obok chronologicznie pierwszego wydarzenia, 2 – drugiego, 3 – trzeciego, zaś 4 – czwartego.

	Wydarzenie	Cyfra
A.	Uzyskanie niepodległości przez Grecję	
B.	Powstanie Świętego Przymierza	
C.	Wybuch Wiosny Ludów we Francji	
D.	Powstanie I Międzynarodówki	

Zadanie 2. (4 p.)

Oceń, czy podane informacje są prawdziwe czy fałszywe. Wpisz w odpowiednie rubryki tabeli *Prawda* lub *Falsz*.

	Informacja	Prawda/Falsz
A.	Legityzmizm to teoria, która stwierdzała nienaruszalność praw historycznych dynastii do ziem lub tronu.	
B.	W wyniku postanowień kongresu wiedeńskiego Austria otrzymała między innymi Lombardię i Wenecję.	
C.	Na kongresie wiedeńskim interesy Prus reprezentował Klemens Metternich.	
D.	W czasie trwania kongresu wiedeńskiego odbywało się wiele balów, dlatego nazywamy go „tańczącym kongresem”.	

Zadanie 3. (1 p.)

Podaj nazwę zasady ustrojowej opisanej w tekście źródłowym.

Art.35. Rząd jest w osobie króla. Król sprawuje władzę wykonawczą w całej swej rozciągłości.

Wszelka władza wykonawcza lub administracyjna od niego tylko pochodzić może.

Art.65. Rada Stanu dzieli się na radę administracyjną i na ogólne zgromadzenie.

Art.86. W osobie króla i w dwóch izbach sejmowych polega władza prawodawcza, stosownie do rozporządzeń artykułu trzydziestego pierwszego.

Art.138. Sądownictwo jest konstytucyjnie niepodległe.

Zasada ustrojowa:

Zadanie 4. (4 p.)

Dopasuj skutek do podanych wydarzeń.

	Wydarzenie	Cyfra
A.	Rewolucja lipcowa	.....
B.	Upadek powstania krakowskiego	.....
C.	Wojna krymska	.....
D.	Wybór Abrahama Lincolna na prezydenta	.....

Skutki:

1. Wybuch wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych.
2. Upadek Świętego Przymierza.
3. Wybór na króla Ludwika Filipa.
4. Likwidacja Rzeczypospolitej Krakowskiej.
5. Wybuch wojny secesyjnej.

Jedna z odpowiedzi nie pasuje do żadnego z wydarzeń.

Zadanie 5. (4 p.)

Na podstawie zamieszczonych obrazów oraz wiedzy własnej wybierz spośród poniższych i wpisz w wykropkowane miejsca 4 cechy charakteryzujące malarstwo romantyzmu.

nadmierna ozdobność, postawa buntu, brak emocji, fascynacja naturą, zainteresowanie kulturą ludową, przepych, Bóg w centrum zainteresowań, statyczność, motywy orientalne,



A.

B.

C.

D.

Zadanie 6. (4 p.)

Dobierz nazwisko wynalazcy do ilustracji przedstawiającej jego wynalazek. Wpisz odpowiednią cyfrę w wy kropkowane miejsca pod obrazkami.

Jedna z odpowiedzi nie pasuje do żadnego wynalazku.



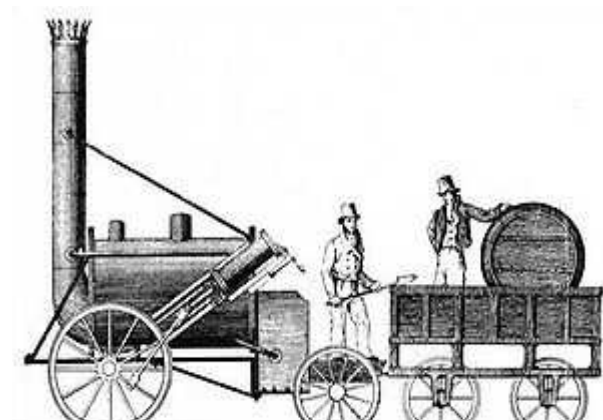
www.wikipedia.org (dostęp: 2.01.2017).

A.



www.historyiaja.com (dostęp: 2.01.2017).

B.



www.wikipedia.org (dostęp: 2.01.2017).

C.



www.wikipedia.org (dostęp: 2.01.2017).

D.

1. George Stephenson
2. Cyrus Mc Cormick
3. Samuel Morse
4. Aleksandro Volta
5. Wilbur i Orville Wright

Zadanie 7. (5 p.)

Na podstawie lektury *Powstanie listopadowe* Tadeusza Łepkowskiego wykonaj poniższe polecenia.

Można śmiało powiedzieć, że plan przeprowadzenia powstania w Warszawie był dość dobry, lecz jednak zbyt skomplikowany. Jego wykonanie i tak trudne w teorii, pozostawiło w praktyce bardzo wiele do życzenia (za wczesne podpalenie browaru na Solcu; nie wykonany zamach na Konstantego). Wynikało to wszystko z braku precyzji, punktualności i koordynacji, w pośpiechu podejmowanych, prawie improwizowanych decyzji. W sytuacji zagmatwanej, w obliczu sprzeciwu i odmowy współdziałania generalicji i niektórych oficerów niższych rangą, Wysocki, Zalewski i inni oficerowie spiskowi pogubili się, nie utworzyli ani jednolitego dowództwa wojskowego, ani rządu insurekcyjnego. Zawaliła się też wiara w „starszych w narodzie”. Noc listopadowa stała się nie tylko tragicznym powstaniem narodowym, lecz krwawym starciem bratobójczym. Z polskich rąk zginęło na ulicy Warszawy sześciu generałów. To jednocześnie ów zawód sprawił, że insurekcja przybrała charakter ludowy. Lud zdobył Arsenał i otrzymał broń.

Na podstawie: Tadeusz Łepkowski, *Powstanie listopadowe, Dzieje narodu i państwa polskiego*, Warszawa 1987, s. 8-11.

I. Na podstawie tekstu źródłowego wymień cztery różne przyczyny, które według autora tekstu wpłynęły na niezrealizowanie planów Nocy Listopadowej.

- A.
- B.
- C.
- D.

II. W wy kropkowane miejsce wpisz datę (dzień, miesiąc, rok) opisanego w tekście wydarzenia.

.....

Zadanie 8. (4 p.)

Na podstawie lektury *Powstanie listopadowe* Tadeusza Łepkowskiego rozpoznaj dowódców powstania listopadowego.

	Opis postaci	Nazwisko dowódcy
A.	Wybitny strateg, rzecznik zdecydowanych działań zaczepnych, autor planów wojny z Rosją. Pod koniec marca przedłożył naczelnemu wodzowi śmiały plan polskiej ofensywy. Pomimo odniesionych wówczas sukcesów, odrzucone zostały jego plany natarcia pod Ostrołęką.	.....
B.	Liczył on na zdławienie insurekcji siłami prowincjonalnych garnizonów polskich, co się jednak nie udało – opowiedziały się za powstaniem. Rząd pragnął oddać mu władzę, generał jednak odmówił i w obecności wojska zgrupowanego na placu Marsowym, sam ogłosił się dyktatorem.	.....
C.	Jego kunktatorska taktyka polegała na unikaniu walki z głównymi siłami nieprzyjaciela i prowadzeniu na skrzydłach „wojny na raty”, a więc operacji drobnymi korpusami. Po bitwie pod Ostrołęką bardziej zajmował się polityką niż planowaniem działań wojennych, dlatego został pozbawiony dowództwa.	.....
D.	Przybył do powstania z Wielkopolski. Brał udział w bitwie pod Grochowem. Następnie na czele regularnego oddziału polskiego wojska został wysłany na Litwę. Jego energiczne działania i stoczone zwycięskie potyczki doprowadziły do włączenia do oddziału partyzantów litewskich.	.....

Na podstawie: Tadeusz Łepkowski, *Powstanie listopadowe, Dzieje narodu i państwa polskiego*, Warszawa 1987, s. 13-35.

Zadanie 9. (1 p.)

Na podstawie lektury *Powstanie listopadowe* Tadeusza Łepkowskiego ułóż w kolejności chronologicznej przebieg walk powstańczych. Wpisz w tabeli cyfrę 1 – obok chronologicznie pierwszego wydarzenia, 2 – drugiego, 3 – trzeciego, zaś 4 – czwartego.

	Wydarzenie	Cyfra
A.	Bitwa pod Ostrołęką	....
B.	Bitwa pod Olszynką Grochowską	....
C.	Bitwa pod Iganiami	....
D.	Bitwa pod Stoczkiem	....

Zadanie 10. (2 p.)

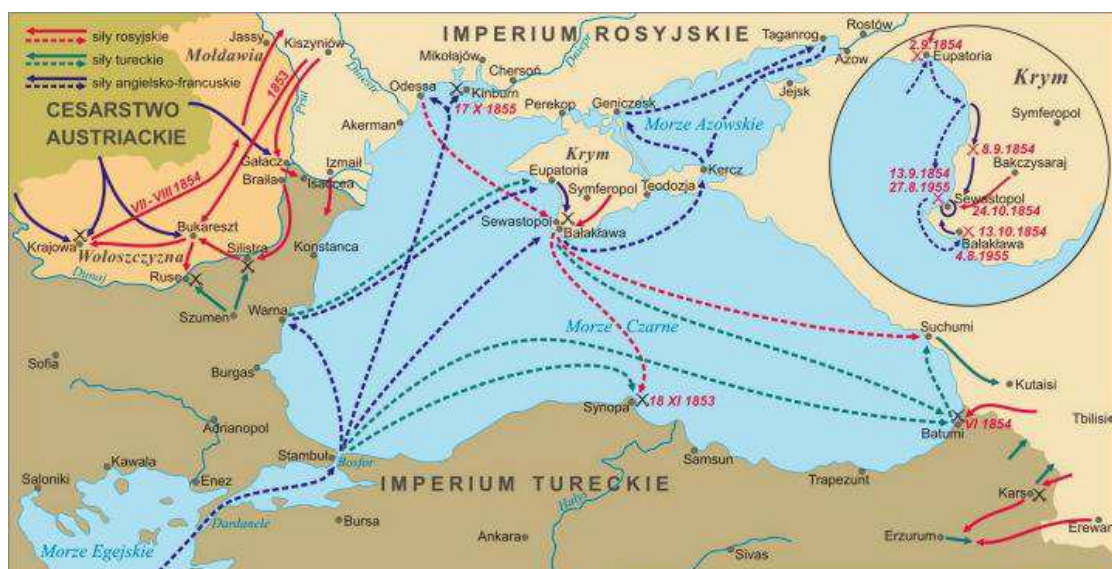
Na podstawie mapy i wiedzy własnej zaznacz prawidłowe zakończenie zdań:

I. Mapa przedstawia działania zbrojne w czasie:

- A. wojny francusko-pruskiej.
- B. wojny krymskiej.
- C. wojny secesyjnej.
- D. wojny austriacko –włoskiej.

II. Przedstawiony na mapie konflikt został stoczony

w latach: -



www.archiwum.rp.pl (dostęp: 2.01.2017).

Zadanie 11. (4 p.)

Na podstawie opisu wydarzeń podaj ich nazwę oraz rok, w którym miały miejsce.

	Opis wydarzenia	Nazwa wydarzenia	Rok wydarzenia
A.	Zbrojne gromady chłopów zrabowały i zniszczyły w ciągu kilku dni ponad 500 dworów szlacheckich. Chłopi oblegali również miasta, np. Limanową i Grybów. Zamordowano, często w bardzo okrutny sposób, od ponad 1200 do 3000.	..... .....	.....
B.	Komitet podpisał z przedstawicielem władz pruskich ugodę w Jarosławcu. W zamian za obietnicę autonomii zgodzono się na rozwiązanie większości oddziałów polskich, które stawiały czynny opór i odniosły kilka zwycięstw, m.in. pod Miłosławiem.	..... .....	.....

Zadanie 12. (4 p.)

Na podstawie fotografii dokończ poniższe odpowiedzi:

Jedna z odpowiedzi nie pasuje do żadnej fotografii.

- A. Budowlę secesyjną przedstawia fotografia nr
- B. Budowlę klasycystyczną przedstawia fotografia nr
- C. Budowlę neogotycką przedstawia fotografia nr
- D. Budowlę renesansową przedstawia fotografia nr
- E. Budowlę neoromańską przedstawia fotografia nr



www.wikimedia.org
(dostęp: 2.01.2017).

1.



www.media-cache-ak0.pinimg.com
(dostęp: 2.01.2017).

2.



www.flog.pl
(dostęp: 2.01.2017).

3.



www.embed.ly
(dostęp: 2.01.2017).

4.

Zadanie 13. (4 p.)

Oceń, czy podane informacje są prawdziwe czy fałszywe. Wpisz w odpowiednie rubryki tabeli *Prawda* lub *Falsz*.

	Informacja	Prawda/Falsz
A.	Bismarck uważał, że dokona zjednoczenia Niemiec „krwią i żelazem”, co oznaczało prowokowanie konfliktów zbrojnych.	
B.	Konsekwencją przegranej wojny pomiędzy Monarchią Habsburgów a Prusami było powstanie dualistycznych Austro-Węgier.	
C.	Dzięki działalności Giuseppe Garibaldiego powstała Republika Włoska.	
D.	Następstwem wojny prusko-francuskiej było powstanie Komuny Paryskiej.	

Zadanie 14. (2 p.)

Na podstawie fragmentów lektury *Powstanie styczniowe* Stefana Kieniewicza oraz wiedzy własnej dokończ poniższe zdania.

W tekście źródłowym A scharakteryzowane zostały założenia programowe
(podaj nazwę organizacji)

W tekście źródłowym B scharakteryzowane zostały założenia programowe
(podaj nazwę organizacji)

A.

W ostatnim kwartale 1861 roku zawiązała się organizacja, składająca się z przedstawicieli dwóch środowisk: ziemiańskiego oraz burżuazji. Z ich narad zrodził się program nowego obozu. Za cel stawiano sobie zjednoczenie całego społeczeństwa oraz zabiegi o rozszerzenie swobód autonomicznych, uwłaszczenie chłopów i oczywiście pracę organiczną.

Na podstawie: Stefan Kieniewicz, *Powstanie styczniowe, Dzieje narodu i państwa polskiego*, Warszawa 1987, s. 21.

B.

W skład tej organizacji wchodziło tak skrzydło umiarkowane, jak i grupa radykalnych adherentów. Mieli na celu przygotowanie kraju do powszechnego powstania, które ma wywalczyć niepodległość Polski. Powstały rząd polski ma wprowadzić równość wszystkich wobec prawa i uwłaszczenie włościan.

Na podstawie: Stefan Kieniewicz, *Powstanie styczniowe, Dzieje narodu i państwa polskiego*, Warszawa 1987, s. 28-29.

Zadanie 15. (2 p.)

Na podstawie lektury *Powstanie listopadowe* Tadeusza Łepkowskiego oraz lektury *Powstanie styczniowe* Stefana Kieniewicza podaj dwie różnice pomiędzy powstaniem listopadowym a styczniowym, odnoszące się do ich przebiegu, organizacji lub uwarunkowań wewnętrznych i międzynarodowych.

A

B.

Zadanie 16. (3 p.)

Na podstawie rysunku odpowiedz, jaką nazwę w historiografii nosi przedstawiony konflikt kolonialny oraz jakie państwa były stronami w tym konflikcie.



I. Nazwa konfliktu -

II. Strony:

A.

B.

Zadanie 17. (3 p.)

Przyporządkuj działania zaborców wobec Polaków na przełomie XIX i XX w. do zaboru, w którym miały miejsce. Jedna odpowiedź jest nieprawidłowa.

1. wprowadzenie idei pracy organicznej
2. założenie Komisji Kolonizacyjnej
3. likwidacja kościoła unickiego
4. wprowadzenie autonomii

	Zabór	Cyfra
A.	Zabór rosyjski	
B.	Zabór austriacki	
C.	Zabór pruski	

Zadanie 18. (1 p.)

Uporządkuj chronologicznie podane w tabeli wydarzenia związane z przebiegiem rewolucji 1917 r. w Rosji . Wpisz w tabeli cyfrę 1 – obok chronologicznie pierwszego wydarzenia, 2 – drugiego, 3 – trzeciego, zaś 4 – czwartego.

	Wydarzenie	Cyfra
A.	Przejęcie władzy przez Aleksandra Kiereńskiego	
B.	Aresztowanie cara Mikołaja II	
C.	Ogłoszenie tez kwietniowych przez Włodzimierza Lenina	
D.	Ostrzelanie przez krążownik <i>Aurora</i> pałacu zimowego	

Zadanie 19. (4 p.)

Oceń, czy podane informacje są prawdziwe czy fałszywe. Wpisz w odpowiednie rubryki tabeli *Prawda* lub *Falsz*.

	Informacja	Prawda/Falsz
A.	Zatrzymanie wojsk niemieckich przez Francuzów nad rzeką Marną w 1914 r. spowodowało realizację założeń wojny błyskawicznej.	
B.	Po zwycięstwie wojsk rosyjskich pod Tannenbergiem w 1914 r. Niemcy rozpoczęli nieograniczoną wojnę podwodną.	
C.	Aby przerwać działania pozycyjne na froncie zachodnim, Niemcy podjęli na początku 1916 r. próbę zdobycia twierdzy Verdun.	
D.	Stany Zjednoczone w początkowej fazie wojny zachowały neutralność, sytuacja uległa zmianie w 1917 r.	

Zadanie 20. (3 p.)

Wyjaśnij znaczenie skrótów, odnoszących się do organizacji lub instytucji, które odegrały dużą rolę w tworzeniu polskiej państwowości na początku XX w.

ZWC -

POW -

KNP -

Brudnopis