

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

ETAP WOJEWÓDZKI

Przykładowe odpowiedzi i schemat punktowania

Jeżeli odpowiedź wykracza poza model odpowiedzi, a jest poprawna merytorycznie, piszący otrzymuje stosowną (przewidzianą w modelu odpowiedzi) liczbę punktów.

Zadanie 1. (3 p.)

Autor uzasadniając podstawność używania dla Napoleona przydomku "Bóg wojny" użył następujących argumentów:

Np.:

- był zwycięskim wodzem,
- stosował nowatorskie rozwiązania w trakcie prowadzenia wojny,
- dowodzona przez niego armia uzyskiwała przewagę,
- wrażenia, jakie działania Napoleona wywierały na współczesnych,
- był geniuszem wojennym i inne.

1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź (max. 3 punkty)

Zadanie 2. (1 p.)

Przykładowe wyjaśnienia ucznia:

Bój pod Montenotte rozpoczął kampanię, która dała początek wielkiej karierze młodego generała (zdobyciu władzy przez Napoleona).

Odniesione sukcesy stały się dla Napoleona podstawą legitymizacji władzy.

Piszący, aby uzyskać 1 punkt, powinien odnieść się do roli jaką odegrały zwycięstwa na drodze do zdobycia władzy cesarskiej przez Napoleona.

Zadanie 3. (1 p.)

A. Austerlitz (1 p.)

Zadanie 4. (3 p.)

C, D, E (po 1 p.)

Zadanie 5. (4 p.)

Po jednym punkcie za prawidłowe wpisanie *Prawda* lub *Fałsz*.

- A. Fałsz
- B. Fałsz
- C. Prawda
- D. Fałsz

Zadanie 6. (4 p.)

- A. Izba poselska i Senat (po 1 p.),
- B. Król (1 p.)
- C. Rada Stanu (1 p.)

Zadanie 7. (4 p.)

- A. (książę) (Adam) Czartoryski (1 p.)

- B. (Jakub) Szela (1 p.)
- C. (Ludwik) Mierosławski (1 p.)
- D. (ksiądz) (Piotr) Ściegienny (1 p.)

Zadanie 8. (1 p.)

1 punkt za prawidłową kolejność chronologiczną: A – 2, B – 3, C – 4, D – 1

Zadanie 9. (3 p.)

- A. zabór rosyjski (1 p.)
- B. zabór austriacki (1 p.)
- C. zabór pruski (1 p.)

Zadanie 10. (4 p.)

Zjednoczenie Włoch: A, B, (po 1 punkcie)

Zjednoczenie Niemiec: C, E (po 1 punkcie)

Zadanie 11. (2 p.)

- 1. D (1 p.)
- 2. C (1p.)

Zadanie 12. (2 p.)

A. Przykładowe wyjaśnienia:

Car odwołał się do zdławienia przez wojska rosyjskie powstania węgierskiego przeciwko Austrii.

Car odwołał się do udzielenia pomocy cesarzowi austriackiemu w zdławieniu powstania węgierskiego. (1 p.)

B. Uczeń powinien wpisać nazwisko Polaka, który brał udział w wydarzeniach Wiosny Ludów na Węgrzech, np.:

(Józef) Bem, (Henryk) Dembiński, (Józef) Wysocki (max.1 p.)

Zadanie 13. (3 p.)

- A. powstanie listopadowe (1 p.)
- B. powstanie krakowskie (1 p.)
- C. powstanie styczniowe (1 p.)

Zadanie 14. (4 p.)

- A. Alessandro Volta (1 p.)
- B. George Stephenson (1 p.)
- C. Samuel Morse (1 p.)
- D. Tomasz Edison (1 p.)

Zadanie 15. (1 p.)

1 punkt za prawidłową kolejność chronologiczną: A – 1, B – 4, C – 2, D – 3

Zadanie 16. (3 p.)

- A. konserwatyzm (1p.)
- B. liberalizm (1p.)
- C. socjalizm utopijny (1p.)

Zadanie 17. (3 p.)

A. Tak (1 p.)

B. Przykładowe argumenty:

W źródle nr 1 mowa o wielkiej wojnie, które ma miejsce 80 lat po powstaniu państwa, czyli o wojnie secesyjnej.

Na mapie przedstawiono walki (przebieg frontów) w czasie wojny secesyjnej.

Daty na mapie wskazują czas, kiedy toczyła się wojna secesyjna.

Na wojnę secesyjną wskazuje legenda: unia i konfederacja.

(max. 2 p.)

Zadanie 18. (4 p.)

1. B (1 p.)

2. Przykładowe skutki kolonializmu: konflikty kolonialne, rywalizacja mocarstw, wojny, rasizm, nienawiść ludności mieszkającej na terenach skolonizowanych do Europejczyków, konflikty wewnętrzne w koloniach, wykorzystywanie ludności kolonii, rozwój cywilizacyjny kolonii (max. 2 p.)

3. Wielka Brytania (Anglia) (1 p.)

Zadanie 19. (3 p.)

1. A. wojna pozycyjna (1p.)

B. Nad Sommą (1p.)

Pod Verdun (1 p.)

Zadanie 20. (3 p.)

1. orientacja prorosyjska (1 p.)

2. (Roman) Dmowski (1 p.)

3. C (1 p.)

Zadanie 21. (4 p.)

A. Np.:

wyroby sukiennicze, sukna, wyroby wełniane, kaźmierki, sukienka, flanele, multany, czerkasy, kobierce (1 p.)

B. Np.:

wyroby jedwabne, płótna lniane i konopne, żagle, skóry, papiery, kruszce, blachy i narzędzia żelazne, porcelany, fajans, воск, świece jarzące, oleje, smoła, żywica, ryby, zwierzyna, woły, masło, rozmaite żywności, chmiel, zboża (1 p.)

C. Np.:

pojawienie się fabryk, zwiększająca się ilość robotników, budowanie mieszkań dla robotników (osiedla robotnicze), rozwój miast, (max. - 2 p.)