



**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

JĘZYK HISZPAŃSKI



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-10), w tym brudnopis.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z **niebieskim** tuszem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: a, b, c, lub konkretne słowa do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreśl.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIA

--	--	--

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia
wojewódzka komisja
konkursowa)*

Stopień: trzeci

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	4	5	7	6	4	5	7	9	8	60
Liczba punktów uzyskana przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu finalisty: 30 p.

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54 p.

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący wojewódzkiej komisji konkursowej -
2. Członek wojewódzkiej komisji konkursowej sprawdzający pracę –
3. Członek wojewódzkiej komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Zapoznaj się z tekstem, a następnie zaznacz znakiem X właściwą odpowiedź, zgodną z przeczytaną treścią.

El metro de Madrid está dividido en las zonas A, B1, B2 y B3, pero las principales atracciones se encuentran en la zona A. Hay dos opciones para viajar más barato en el metro. La primera es el billete de 10 viajes llamado Metrobús. Obtienes 10 viajes en cualquier línea del metro de la zona A. Cuesta 7 euros. Es práctico porque no tienes que comprar billetes separados.

Para comprar un billete Metrobús, puedes ir a las taquillas en todas las estaciones del Metro de Madrid u obtenerlo en las máquinas de billetes que están a la entrada de las estaciones del metro. Algunas estaciones tienen las máquinas lejos de la entrada. El billete también se puede comprar en las tiendas de tabaco y quioscos de la ciudad.

La segunda opción es comprar un Abono Turístico por 1, 2, 3, 5, o 7 días. Este abono te permite utilizar todos los medios de transporte público dentro de Madrid y los pueblos vecinos. Un abono para adultos por un día cuesta 3,50 euros, dentro de la zona A.

Todos los trenes funcionan de 06:00 a 01:30 horas todos los días del año, incluidos los días festivos.

Texto adaptado de “Język hiszpański. Zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” wyd. Nowela, 2014

1. Este texto presenta

- a) como viajar barato en el Metro de Madrid.
- b) los medios de transporte público en Madrid.
- c) la estructura de las zonas del metro madrileño.

2. El metro de Madrid

- a) tiene diez líneas.
- b) está dividido en varias zonas.
- c) ofrece tres opciones para viajar más barato.

3. Para viajar más barato en el metro de Madrid

- a) puedes comprar billetes separados.
- b) puedes comprar un billete de veinte viajes.
- c) puedes usar el Metrobús o un Abono Turístico.

4. En Madrid, los billetes de metro se pueden comprar

- a) sólo en tiendas de tabaco y quioscos de la ciudad.
- b) en las máquinas de billetes que están lejos de la zona A.
- c) en las taquillas ubicadas a la entrada de todas las estaciones de metro.

5. Los trenes del metro de Madrid funcionan

- a) las 24 horas al día.
- b) diariamente.
- c) todo el año, excepto los días festivos.

...../ 5 p.

Zadanie 2. (4 p.)

Na podstawie treści kulturowych, z którymi zapoznałeś/aś się przed konkursem wybierz właściwą odpowiedź na poniższe pytania, zaznaczając ją znakiem X.

- 1. Jak się nazywa drewniany instrument muzyczny niezbędny w tańcu flamenco?
TAMBURYN/ KASTANIETY/ GITARA ELEKTRYCZNA
- 2. Jak się nazywa taniec towarzyski, który przybył na Półwysep Iberyjski w 1850 r.
i tego samego roku został odtąńczony w Pałacu Królewskim w Madrycie?
CHOTIS/ PERYKOT/ JOTA
- 3. Taniec Prima to typowy zbiorowy taniec słynny dla regionu.....
SEWILLI/ MALAGI/ ASTURII
- 4. Taniec ten od roku 2010 wpisany jest na listę dziedzictwa kulturowego UNESCO.
FANDANGO/ FLAMENCO/ BOLERO

...../ 4 p.

Zadanie 3. (5 p.)

Znajdź wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Wyraz ten wypisz jako *palabra intrusa* w przeznaczonym miejscu obok.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. pájaro/ mono/ codo/ ballena | <i>palabra intrusa:</i> |
| 2. tenedor/ cuchara/ horno/ cuchillo | <i>palabra intrusa:</i> |
| 3. regla/ asignatura/ bolígrafo/ goma | <i>palabra intrusa:</i> |
| 4. casado/ cansado/ asustado/ avergonzado | <i>palabra intrusa:</i> |
| 5. escayola/ tirita/ pomada/ escapada | <i>palabra intrusa:</i> |

...../ 5 p.

Zadanie 4. (7 p.)

Uzupełnij zdanie właściwym wyrazem. Pierwsza litera została podana. Liczba kresek odpowiada liczbie liter. Pamiętaj o poprawnej formie gramatycznej.

1. Alguien sin hermanos es hijo ú _ _ _ _.
2. Como no tengo c _ _ _ _ , no puedo hacer fotos.
3. Los r _ _ _ _ _ _ _ _ del examen son horribles.
4. Dice que es muy a _ _ _ _ , pero parece muy seria.
5. Mi padre es t _ _ _ _ _ _ _ . Su trabajo es lo más importante para él.
6. Algunas ciudades de España son muy f _ _ _ _ _ por los monumentos y la gente.
7. Antes de ir de viaje, necesitas hacer las m _ _ _ _ _ .

...../ 7 p.

Zadanie 5. (6 p.)

Wybierz właściwą odpowiedź, każdorazowo zaznaczając ją znakiem X.

1. Doy las flores a mi madre. doy.
a) Se las b) Le las c) Lo las
2. Pablo es un profesor.
a) bueno b) buen c) bien
3. ¡No (decir/ ustedes) tonterías!
a) digas b) diga c) digan
4. Mi hijo está en el curso.
a) cuarto b) cuatro c) cuarta
5. La ciudad es tranquila que el campo.
a) tan b) menos c) tanto
6. Su madre es una persona abierta.
a) mucho b) muy c) mucha

...../ 6 p.

Zadanie 6. (4 p.)

Opisz obrazek: opisz 2 czynności (co w tej chwili robią osoby na obrazku) używając konstrukcji estar + gerundio. Ponadto napisz, gdzie te osoby się znajdują oraz jaka jest między nimi relacja (partnerzy, znajomi, rodzeństwo, itp.).



<https://english-online.pl/opis-obrazka-po-angielsku/>

.....

.....

.....

.....

.....

...../ 4 p.

Zadanie 7. (5 p.)

Dopasuj ubrania do części ciała, wpisz rozwiązania poniżej.

- | | |
|---------------|------------|
| 1. calcetines | a) cabeza |
| 2. bufanda | b) cuello |
| 3. guantes | c) piernas |
| 4. gorro | d) pies |
| 5. pantalones | e) manos |

1 2 3 4..... 5

...../ 5 p.

Zadanie 8. (7 p.)

Dopasuj reakcje a-f do podanych sytuacji 1-7. Wpisz rozwiązania poniżej tabeli.

1.	No me gusta nada el fútbol.	a)	No, solamente estuvo un rato y se fue.
2.	¿Se quedó Marta mucho tiempo contigo?	b)	Muchas gracias.
3.	Tengo mucha hambre.	c)	¡Qué pena! Habrá más oportunidades.
4.	He aprobado el examen de matemáticas.	d)	A mí tampoco.
5.	¡Qué aproveche!	e)	¡Enhorabuena!
6.	No puedo venir a tu fiesta mañana.	f)	Podemos ir de tapas si tienes ganas.
7.	Tengo una prueba muy difícil. No voy a dormir esta noche.	g)	¡No te preocupes! ¡Todo va a estar bien!

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

...../ 7 p.

Zadanie 9. (9 p.)

Podane zdania uzupełnij właściwą formą następujących czasów: Pretérito Indefinido, Pretérito Perfecto.

1. Vosotros (nacer) en 1985.
2. ¿..... (ver/ tú) alguna vez esta obra?
3. Mi padre (romperse) su pierna esta semana.
4. El año pasado todos los estudiantes (terminar) sus estudios.
5. Cervantes (morir) en 1616.
6. Nunca (ir/yo) a España.
7. Anteayer mi prima y yo (ir) a un concierto muy interesante.
8. ¿..... (escribir/ tú) el examen hace dos días?
9. Hoy (hacer/ nosotros) un pastel delicioso.

...../ 9 p.

Twoja rodzina planuje przeprowadzkę do nowego domu. Jakiś czas temu obejrzelście dom, który bardzo Ci się spodobał. W mailu do koleżanki z Hiszpanii:

- Oceniana będzie realizacja wszystkich wymaganych podpunktów, spójność i logika tekstu oraz zakres i poprawność środków językowych. Limit słów: 70-100.

[illegible]

Uzupełnia komisja konkursowa:

Treść	Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
0-1-2-3	0-1	0-1-2	0-1-2	

Strona 7 z 8

BRUDNOPIS