

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

JĘZYK HISZPAŃSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-9).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są dwa (P, F), lub trzy (A, B, C) warianty odpowiedzi. Wybierz tylko jeden i zakresł go **bezpośrednio na arkuszu** znakiem „X”. Błędne zaznaczenia otocz kółkiem ⊗ i zaznacz ponownie prawidłową odpowiedź.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Stopień: rejonowy

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	6	6	6	6	7	5	10	8	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu										

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (6 p.)

Przeczytaj wywiad z piosenkarką z Kolumbii, Shakirą, i uzupełnij go pytaniami podanymi poniżej. Wpisz właściwe litery do tabeli.

- A. Tu animal favorito. ¿Cuál sería?
- B. ¿Qué lugar ocupa tu familia en tu vida?
- C. ¿Qué sueles oír?
- D. ¿Qué me dices de la comida? ¿Evitas alguna comida por mantener la línea?
- E. ¿Tienes alguna preferencia más, aparte de estas que nos estás contando?
- F. ¿Qué país es el que más te atrae?

Shakira Isabel Mebarak Ripoll, mundialmente conocida como Shakira, nos revela en esta entrevista cuáles son sus preferencias.

-La primera pregunta es inevitable, (1).....

-Escucho música de gente como The Clash hasta Iggy Pop. Antes escuchaba también música de los 60 y los 70, pero ahora estoy dentro de la onda de los 80. Creo que me hace falta esa falta de buen gusto. Ahora es todo tan perfecto y prefabricado...

- (2).....

-Para nada. Me encanta el chocolate. Siempre digo que donde hay chocolate hay felicidad. Mi favorito es con leche aunque no discrimino. También me gusta mucho el puro.

- (3).....

-Los caballos, los amo porque los temo pero una vez que me monto sobre uno, siento que lo he conquistado, que he logrado vencer mis temores.

- (4).....

-Sin dudar te diré que Colombia. Es mi país y una de las cosas más importantes de mi vida. Es un país donde la gente siempre sonríe, aún ante los problemas, las dificultades y la crisis que les rodea. Todavía pueden sonreír y celebrar la vida en medio de la muerte. Es un país de gente que admiro porque trabajan muy duro y no abandonan sus sueños.

- (5).....

-Muy importante. Mis padres siempre han sido mis mejores amigos, las dos columnas que sostienen mi vida. Me siento muy dichosa ya que me han apoyado en todas las metas que me he propuesto. Soy la bebé de la familia, la última de ocho hermanas y hermanos. (...)

- (6).....

-Destacaría, el arte, la poesía y el mar. Nací cerca del mar y vivo también cerca de él. Siempre será un sitio mágico para mí. En cuanto al arte y la poesía, te diré que van muy unidas. El arte es la ventana que siempre está abierta a nuestras conciencias. Siempre podemos saltar por esa ventana para llegar a conocernos mejor. Me encantan las obras de Salvador Dalí y el surrealismo porque seguramente es el movimiento que más vínculos tiene con los pensamientos y sueños del ser humano.

<http://shakira.yaia.com/entrevistas2.html>

1	2	3	4	5	6

..... / 6 p.

Zadanie 2. (6 p.)

Wybierz właściwą reakcję w podanych sytuacjach komunikacyjnych, zakreślając znakiem X literę A, B lub C.

1. En un museo
- ¿Hay descuento para estudiantes?
A. No cerramos a mediodía.
B. Solo con billete de ida y vuelta.
C. Lo siento, no tenemos.

2. En una farmacia
- ¿En qué puedo ayudarle?
A. Necesito algo contra el dolor de garganta.
B. De primero quiero sopa de pescado, por favor.
C. ¿Puede repetir? No entiendo.

3. En una calle
- Perdona, ¿qué hora es?
A. Encantada. Soy Ana.
B. Siga recto esta calle y gire a la derecha.
C. Son las nueve menos cuarto.

4. En un mercado
- ¿A cuánto están los pepinos?
A. No lo sé.
B. Pasa, por favor.
C. A dos euros el kilo.

5. En un bar
- ¿Qué le pongo?
A. Un café con leche, por favor.
B. Los servicios están al fondo.
C. De postre quiero jamón.

6. En casa
- Niños, ¿qué estáis haciendo?
A. Estoy saliendo del trabajo.
B. Nada, mamá.
C. Juan se ducha cada día.

...../ 6 p.

Zadanie 3. (6 p.)

W poniższych zdaniach wybierz właściwe słowo, zakreślając je znakiem X.

1. Vivo con mis padres y mi hermano **a/en** una casa con jardín.
2. No me gusta la fruta, **pero/para** me encantan las verduras.
3. Juan normalmente se levanta a **las/los** siete.
4. ¿**Cuánto/cuándo** es tu cumpleaños?
5. En verano hace **calor/frío** a menudo.
6. En la escuela los alumnos **estudian/enseñan**.

...../ 6 p.

Zadanie 4. (6 p.)

Do każdej sytuacji dobierz właściwy komunikat. Zakreśl znakiem X literę A, B lub C.

1. Kądziesz koledze oddać ci długopis. Co powiesz?
A. ¡Pásame el bolígrafo!
B. ¡Devuélveme el bolígrafo!
C. ¡Préstame el bolígrafo!
2. Prosisz koleżankę o wytłumaczenie ci hiszpańskiego słówka. Co powiesz?
A. ¿Puedes repetir?
B. ¿Cómo se dice?
C. ¿Qué significa?
3. Jesteś niezadowolony z wyniku egzaminu. Co powiesz?
A. ¡Qué mal!
B. Para nada.
C. ¡Enhorabuena!
4. Składasz komuś życzenia urodzinowe. Co powiesz?
A. ¡Que te mejores!
B. ¡Bienvenido!
C. ¡Feliz cumpleaños!
5. Proponujesz swojej koleżance wspólne wyjście do kina. Co powiesz?
A. ¿Por dónde vamos al cine?
B. ¿Por qué no vamos al cine?
C. ¿Para qué vamos al cine?
6. Pytasz znajomego, czy możesz użyć jego roweru. Co powiesz?
A. ¿Sabes montar en bicicleta?
B. ¿Puedo usar tu bicicleta?
C. ¿Cómo es tu bicicleta?

...../ 6 p.

Zadanie 5. (6 p.)**Zgadnij, co to za słowo. Wpisz właściwą odpowiedź.**

1. Es un lugar religioso donde se celebran misas.
2. Es un color, lo tiene el sol, el plátano, la arena
3. Es el octavo mes del año, todavía duran las vacaciones.
4. Es lo contrario de vender.
5. Es una prenda de ropa que se pone en la cabeza en invierno.
6. Es el rey de los animales.

...../ 6 p.

Zadanie 6. (7 p.)**Połącz rozerwane nazwy własne, wpisując odpowiednią literę (A-G) do tabeli.**

1. Santiago	A. de Pascua
2. ceviche	B. Itzá
3. Machu	C. mate
4. Isla	D. de Chile
5. Chichén	E. Picchu
6. yerba	F. de pescado
7. Lago	G. Titicaca

1	2	3	4	5	6	7

...../ 7 p.

Zadanie 7. (5 p.)**Przeczytaj tekst o szlaku św. Jakuba i zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (P), czy fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią literę.**

El Camino de Santiago es una ruta a través de la cual peregrinos de todo el mundo van a Santiago de Compostela para visitar la tumba del apóstol Santiago que está en la catedral de la ciudad gallega. Durante todo el camino puedes dormir en albergues, suelen costar unos seis euros. Es recomendable llevar ropa deportiva, botas cómodas y un saco de dormir. Si estás interesado en hacer el camino, es posible ir a pie, en bicicleta o a caballo.

Cada año vienen personas de muchas partes del mundo y hacen el camino por motivos religiosos, culturales, para disfrutar de la naturaleza o por ocio. Muchos de ellos vuelven a casa con una credencial (certificado que demuestra que han hecho el Camino) y con conchas o “vieiras”, el símbolo del Camino de Santiago.

www.rutaele.es

Los peregrinos vienen de diferentes países.	P	F
Los albergues son muy caros.	P	F

Hay varias maneras de realizar el Camino.	P	F
Todos los peregrinos van a Santiago por motivos religiosos.	P	F
No hay ningún símbolo del Camino.	P	F

...../ 5 p.

Zadanie 8. (10 p.)

Wstaw odpowiednią formę czasownika.

1. Los lunes (empezar – yo) las clases a primera hora.
2. A mi amigo le (gustar) mucho los animales.
3. Cuando (ser – él) pequeño, no iba a la escuela.
4. Esta mañana (desayunar – nosotros) leche con cereales.
5. Miguel de Cervantes (nacer) en 1547 en Alcalá de Henares.
6. Las vacaciones próximas (ir – ellos) a la playa.
7. María, (abrir) la ventana, hace mucho calor.
8. Juan y yo estamos (entrenar) ahora en el gimnasio.
9. No se (poder) fumar en lugares públicos.
10. (Deber) perder peso, eres demasiado gordo.

...../ 10 p.

Zadanie 9. (8 p.)

Napisz maila (70-100 słów) do poznanego na wymianie młodzieżowej kolegi z Hiszpanii z zaproszeniem do Polski. Opisz,

- co będziecie razem robić podczas jego pobytu,
- kiedy warto tu przyjechać i dlaczego,
- przytocz jakieś wspomnienie z Twojego pobytu w Salamance.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS