

pieczęć szkoły

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2024/ 2025
JĘZYK HISZPAŃSKI**



KURATORIUM
OŚWIATY
W KATOWICACH



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz **konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-9), w tym brudnopis.**
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z **niebieskim** tuszem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu.**
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreśl.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIA

--	--	--

.....
Imię i nazwisko ucznia

(wypełnia szkolna komisja konkursowa)

Stopień: drugi

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	6	6	6	12	6	6	6	6	60
Liczba punktów ustalona przez szkolną komisję konkursową										
Liczba punktów ustalona po weryfikacji przez wojewódzką komisję weryfikacyjną										

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący szkolnej komisji konkursowej -
2. Członek szkolnej komisji konkursowej sprawdzający pracę –
3. Członek wojewódzkiej komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (6 p.)

Przeczytaj tekst, a następnie na jego podstawie zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy fałszywe. Wpisz literę V (verdadero – prawdziwe) lub F (falso – fałszywe) w tabeli.

Mi abuelo Octavio

Mi abuelo es la persona más original e interesante que conozco. Se llama Octavio. Es medio chileno (por la parte paterna) y medio argentino (a través de su madre, mi bisabuela), pero su familia materna también tiene raíces alemanas y judías.

Mi abuelo tiene 85 años, pero sigue lleno de energía. Es antiguo profesor y director de la escuela local. Cada semana visita a sus viejos estudiantes y ahora docentes del centro. Habla con ellos de las nuevas maneras de dar las clases (usando nuevas tecnologías), pero también escucha sobre sus problemas con los alumnos y les da consejos. A veces incluso imparte alguna clase. Vale la pena añadir que mi abuelo va al colegio a pie, cinco kilómetros de ida y otros cinco de vuelta. Aparte de eso, mi abuelo trabaja cada día en su jardín. Por la mañana va un rato a la piscina y por la tarde le gusta leer libros... y estudiar idiomas. Ahora estudia japonés con una profesora particular que le da clases por Skype.

Octavio es viudo, pero los sábados visita a su mejor amiga de los tiempos de la infancia, Greta, y la lleva a bailar. ¡Es el mejor bailarín del tango de todo Chile!

En el futuro me gustaría ser como mi abuelo: siempre jovial, abierto a las novedades y activo, a pesar de los años.

Adaptado de [https:// http://www.espanolparati.pl/mi-abuelo-octavio-a1/](https://http://www.espanolparati.pl/mi-abuelo-octavio-a1/)

1.	Octavio se encuentra con sus viejos estudiantes cada día.	
2.	Octavio va al colegio caminando.	
3.	La mujer de Octavio está muerta.	
4.	Octavio enseña japonés.	
5.	Octavio es mayor, pero interesado en cosas modernas.	
6.	El autor del texto quiere ser como su abuelo.	

... / 6 p

Zadanie 2. (6 p.)

Które ze słów nie pasuje do pozostałych? Prawidłową odpowiedź zaznacz znakiem „X”.

1. bufanda/ gorro/ guantes/ mochila
2. lavavajillas/ horno/ pasillo/ microondas
3. hijo/ nieto/ bombero/ abuelo
4. caballo/ pájaro/ oreja/ oveja
5. rizado/ corto/ bajo/ largo
6. primero/ cuatro/ octavo/ décimo

... / 6 p.

Zadanie 3. (6 p.)

Odpowiedz na pytania dotyczące Andaluzji. Poprawną odpowiedź zaznacz znakiem „X”. Zadanie jest częściowo w języku hiszpańskim, częściowo w języku polskim.

- 1. Andalucía está situada en**
 - A. el centro de España
 - B. el sur de España
 - C. el norte de España.

- 2. ¿Qué pintor famoso nació en Málaga?**
 - A. Francisco de Goya
 - B. Salvador Dalí
 - C. Pablo Picasso.

- 3. El distrito La Carihuela es famoso por**
 - A. las tapas
 - B. los chiringuitos
 - C. los churros con chocolate.

- 4. La capital de Andalucía es**
 - A. Sevilla
 - B. Barcelona
 - C. Madrid.

5. Jak się nazywa zespół pałacowo - ogrodowy znajdujący się w Grenadzie?

- A. Sagrada Familia
- B. Museo del Prado
- C. Alhambra.

6. Andaluzja to jedna z ... autonomicznych wspólnot Hiszpanii.

- A. 15
- B. 17
- C. 16

... / 6 p.

Zadanie 4. (6 p.)

Podaj antonimy (przeciwieństwa) wytłuszczonych przymiotników, pamiętaj o poprawnej formie wpisywanego wyrazu.

1. Este examen no es **difícil**, es
2. La puerta no está **abierta**, está
3. El edificio no es **antiguo**, es
4. La silla no es **fea**, es
5. La casa no es **cara**, es
6. El hombre no es **viejo**, es

... / 6 p.

Zadanie 5. (12 p.)

Wpisz odpowiednią literę w tabelkę obok zdania, a następnie przetłumacz podany wyraz na język hiszpański.

Lp.		Litera	Słowo przetłumaczone na język hiszpański		
1.	Pablo es de Berlín, es			A.	pielęgniarką
2.	María está			B.	plywać
3.	Marta es y trabaja en un hospital.			C.	inteligentny
4.	Mi favorita es “Loca” de Shakira.			D.	Niemcem
5.	Mi amigo es muy			E.	smutna
6.	A Manuel le gusta			F.	piosenka

... / 12 p.

Zadanie 6. (6 p.)

Przeczytaj tekst. Brakujące miejsca uzupełnij pasującym słowem, wybierając je spośród opcji podanych poniżej. Prawidłową odpowiedź zaznacz znakiem „X”.

Mi casa **1.** en las afueras de Salamanca, en un bloque de pisos que es antiguo. Está en la segunda planta. Tiene tres habitaciones y un salón. Me **2.** las cosas de mi habitación. Allí hay un sofá, una tele, una estantería, una silla y un ordenador muy grande. Todos los días **3.** con mis amigos. En el salón hay una tele muy grande y una mesa redonda. Después de las clases paso mucho tiempo allí porque **4.** mis deberes y estudio con mi madre. Una de las habitaciones es pequeña, es el despacho de mi padre. **5.** habitación es muy grande. Allí **6.** mis padres. Mi barrio es tranquilo y mis vecinos son muy amables.

- | | | | | | | |
|----|----|----------|----|---------|----|---------|
| 1. | A. | hay | B. | está | C. | es |
| 2. | A. | encantan | B. | gusta | C. | importa |
| 3. | A. | juego | B. | jugo | C. | juega |
| 4. | A. | doy | B. | escucho | C. | hago |
| 5. | A. | otro | B. | otra | C. | otros |
| 6. | A. | duerme | B. | duermen | C. | duerman |

... / 6 p.

Zadanie 7. (6 p.)

Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego Presente de Indicativo.

1. Yo (saber) patinar.
2. Cada domingo (yo/ despertarse) muy tarde.
3. Mi padre (bailar) muy bien.
4. ¿Me (tú/ poder) prestar tu bolígrafo?
5. Esta tarde no (yo/ hacer) nada importante.
6. A veces (nosotros/ ir) al cine.

... / 6 p.

Zadanie 8. (6 p.)

Wybierz właściwą reakcję w podanych sytuacjach komunikacyjnych, każdorazowo zaznaczając znakiem „X” odpowiedź A, B lub C.

1. Kolega dziękuje ci za pożyczone płyty. Co powiesz?

- A. No pasa nada.
- B. Gracias.
- C. De nada.

2. Chcesz poprosić koleżankę o zamknięcie okna. Co powiesz?

- A. ¿Reparamos la ventana?
- B. ¿Puedes cerrar la ventana?
- C. ¿Abre la ventana?

3. Idziesz deptakiem. Niechcący potrafiłaś innego przechodnia. Jak przeprosisz?

- A. Lo siento.
- B. No pasa nada.
- C. De nada.

4. Koleżanka przedstawia cię swojemu znajomemu. Co powiesz, witając się z nim?

- A. ¡Qué bien!
- B. Encantado.
- C. ¿Perdona?

5. Koleżanka informuje cię, że jutro pisze egzamin próbny. Co jej powiesz?

- A. Estoy feliz.
- B. Buena suerte.
- C. Salud.

6. Twoja siostra się skaleczyła i chcesz ją uspokoić. Co powiesz?

- A. Está mal.
- B. No me gusta.
- C. No es nada grave.

.... / 6 p.

Zadanie 9. (6 p)

Wybierz właściwe uzupełnienie każdego zdania. Każdorazowo zaznacz znakiem „X” odpowiedź A, B lub C.

1.- ¿Qué desean ?

- Un helado de chocolate.

- A. de segundo
- B. de primero
- C. de postre

2. Estamos juntos desde hace un año. Es mi

- A. amigo
- B. novio
- C. primo

3. Hoy no hace muy buen tiempo, el cielo está

- A. calor.
- B. nublado
- C. despejado

4. Necesito descansar un momento. Estoy un poco

- A. flaco
- B. cansado
- C. casado

5. A su hermana le gusta tocar

- A. el fútbol
- B. el voleibol
- C. la guitarra

6. El viernes que viene vamos de vacaciones. Esta tarde tengo que hacer

- A. el equipo
- B. la maleta
- C. el saco

... / 6 p.

¡GRACIAS!

BRUDNOPIS