

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z GEOGRAFII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**
model odpowiedzi i schemat oceniania

Uwagi:

W odpowiedziach do zadań otwartych podano przykładowe odpowiedzi. Zalicza się każdą logiczną i poprawną merytorycznie odpowiedź.

Nr zad.	Przewidywana odpowiedź	Pkt.	Kryteria zaliczenia
1	1. północno-wschodniej 2. pojeziernych 3. Śniardwy 4. szlaków konnych	0-3	3p. za 4 poprawne zaznaczenia 2p. za 3 poprawne zaznaczenia 1p. za 2 poprawne zaznaczenia 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów
2	Kolejno w kolumnie: Dybowski Róg Przeczek (Jezioro) Flosek (Zatoka) Łukniańska	0-3	3p. za 4 poprawne nazwy 2p. za 3 poprawne nazwy 1p. za 2 poprawne nazwy 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów
3	Np.: -krajobraz w niewielkim stopniu zmieniony przez działalność człowieka, -występowanie jezior polodowcowych (o różnym pochodzeniu), - zróżnicowana roślinność: lasy, roślinność szuwarowa i bagienna, -krajobraz polodowcowy i jego składniki: głazy narzutowe, jeziora polodowcowe, urozmaicona rzeźba terenu, -obszar hodowli konika polskiego, -pozostałości dawnej kultury tego obszaru: cmentarze, zabytki architektury. <i>Zalicza się argumenty odnoszące się do wszystkich przedstawionych na mapie elementów środowiska geograficznego, które mogą być podstawą do objęcia krajobrazu ochroną prawną.</i>	0-3	po 1 p. za każdy poprawnie podany argument <i>UWAGA:</i> <i>W przypadku, gdy uczeń jedynie wymienia elementy krajobrazu odczytane z mapy (np. jezioro, głazy narzutowe, cmentarze) bez podania argumentacji / uzasadnienia wyboru, przyznaje się 1 punkt za trzy poprawne wpisy.</i>
4	Kolejno w kolumnie: obiegowy obrotowy obrotowy obiegowy obiegowy	0-3	3p. za 5 poprawnych wpisów 2p. za 4 poprawne wpisy 1p. za 2-3 poprawne wpisy 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów
5	Np. -występują w innym klimacie: las równikowy w gorącym wilgotnym, tajga w umiarkowanym chłodnym, -w tajdze dominują drzewa iglaste, a w lesie równikowym liściaste, -występują w nich różne gatunki roślin	0-2	Po 1p. za każdą poprawnie podaną różnicę <i>Uwaga: w przypadku odpowiedzi hasłowych, bez przedstawienia różnicy (np. „inny klimat”, „inne zwierzęta”), przyznaje się 1 punkt za obydwa wpisy.</i>

	i zwierząt, przystosowane do innego cieplejszego / chłodniejszego klimatu		
6	Kolejno: 1, 3, 2	0-3	3p. za 3 poprawne odpowiedzi 2p. za 2 poprawne odpowiedzi 1p. za 1 poprawną odpowiedź 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów
7	Kolejno: Ameryka Północna Antarktyda Europa Ameryka Południowa	0-3	3p. za 4 poprawne nazwy 2p. za 3 poprawne nazwy 1p. za 2 poprawne nazwy 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów
8	Poprawnie zaznaczone obiekty na mapie świata.	0-3	3p. za 6 poprawnych zaznaczeń 2p. za 4-5 poprawnych zaznaczeń 1p. za 2-3 poprawne zaznaczenia 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów
9	a) kolejno: akacja, baobab b) sawanna c) (strefa) równikowa d) antylopa gnu, gepard, lew	0-5	a) po 1p. za każdą poprawnie wpisaną nazwę b) 1p. za poprawnie wpisaną nazwę c) 1p. za poprawnie wpisaną nazwę d) 1p. za trzy poprawnie zaznaczone zwierzęta
10	Kolejno: prawda, fałsz, prawda, prawda, fałsz, fałsz	0-3	3p. za poprawną ocenę 6 zdań 2p. za poprawne ocenę 4-5 zdań 1p. za poprawne ocenę 2-3 zdań 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów
11	a) szczyt Opołonek 49°00'N 22°51'E b) $24^{\circ}09' - 14^{\circ}07' = 10^{\circ}02'$	0-3	a) 1p. za poprawny wybór współrzędnych oraz wpis na mapę we właściwym miejscu b) 1p. za poprawny wybór długości geograficznych do obliczeń 1p. za poprawny wynik
12	Np. - główne rzeki uchodzą do Morza Bałtyckiego, - główne rzeki generalnie płyną z południa na północ, - prawe dopływy są dłuższe	0-2	2p. za poprawne podanie 2 wspólnych cech 1p. za poprawne podanie 1 wspólnej cechy 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów
13	Poprawnie zaznaczona lokalizacja parków narodowych na mapie Polski	0-3	3p. za 6 poprawnych zaznaczeń 2p. za 4-5 poprawnych zaznaczeń 1p. za 2-3 poprawne zaznaczenia 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów

14	a) A, D, E (kolejność nieistotna) b) ukształtowanie powierzchni (wysokość n.p.m.)	0-2	a) 1p. za poprawne zaznaczenie czynników b) 1p. za podanie poprawnego czynnika
15	Wpływ na rolnictwo np.: -przymrozki wiosenne powodują straty wśród kiełkujących roślin uprawnych i kwitnących drzew owocowych -susze ograniczają plonowanie roślin uprawnych Wpływ na transport np.: -występowanie mgieł utrudnia transport lotniczy, -intensywne opady śniegu i oblodzenia utrudniają poruszanie się po drogach Wpływ na turystykę np.: -deszczowe lato wpływa na mniejszy ruch turystyczny w kurortach, powodując straty dla lokalnych przedsiębiorców -niewielkie opady śniegu zimą podnoszą koszty sztucznego naśnieżania w ośrodkach narciarskich	0-3	Po 1p. za każdy poprawnie podany przykład wpływu zmienności pogody
16	1. mniej 2. maleje 3. więcej 4. nieprodukcyjnym 5. wyżu	0-3	3p. za poprawną uzupełnienie 5 zdań 2p. za poprawne uzupełnienie 3-4 zdań 1p. za poprawne uzupełnienie 2 zdań 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów
17	a) śląskie b) mazowieckie c) dwa z 4 województw: lubuskie, zachodniopomorskie, podlaskie, warmińsko-mazurskie	0-3	a) 1p. za poprawny wpis b) 1p. za poprawny wpis c) 1p. za poprawne podanie dwóch województw
18	Skutki pozytywne np. - poprawa sytuacji materialnej emigrantów dzięki wyższym zarobkom za granicą - wypełnianie przez imigrantów luk na rynku pracy - rozwój firm świadczących usługi transportowe dla migrantów -podniesienie stopnia znajomości języków obcych Skutki negatywne np. - niedobór pracowników w wielu branżach w Polsce np. w budownictwie - wzrost tempa starzenia się polskiego społeczeństwa - rozłąka z rodziną; wzrost liczby dzieci pozostających pod opieką jednego z rodziców - straty ponoszone przez państwo w wyniku migracji wykształconych w Polsce	0-3	3p. za 4 poprawne skutki 2p. za 3 poprawne skutki 1p. za 2 poprawne skutki 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów

	specjalistów np. lekarzy		
19	a) Kraków b) B – C – A – D	0-2	a) 1p. za poprawną nazwę miasta b) 1p. za poprawnie wpisany ciąg liter
20	a) 1B; 2D b) A, C c) Szanse – argumenty np.: -alternatywa dla konwencjonalnych źródeł energii (węgiel, gaz, ropa) -możliwość zachowania na dłużej surowców nieodnawialnych -zmniejszenie emisji zanieczyszczeń ze spalania paliw kopalnych do atmosfery Zagrożenia – argumenty np.: -zmiana naturalnych biegów rzek -przerywanie szlaków migracyjnych ryb -zalewanie siedlisk, w tym cennych przyrodniczo -erozja wgłębna powodująca obniżenie poziomu wód gruntowych i podmywanie mostów, wiaduktów	0-5	a) po 1p. za każde poprawne dokończenie zdania. b) 1p. za dwie cechy c) po 1p. za każdy poprawny merytorycznie argument. <i>Uwaga: w zadaniu nie ocenia się samej opinii ucznia, ale jej spójne uzasadnienie.</i>